

MANUAL DE CONVIVENCIA

ACUERDO Nº 5

(Septiembre 05 de 2016)

Por la cual se adopta el Reglamento - Manual de Convivencia a partir de la fecha.

La Rectora del **INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA – ICCT Y LA ACADEMIA ANTIOQUEÑA DE LABORATORIO DENTAL - AALD**

CONSIDERANDO:

Que la constitución Política de Colombia consagra que se fomenten prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana;

Que el artículo 87 de la Ley General de Educación establece para toda la institución educativa un Reglamento o Manual de Convivencia que responda a las necesidades de la Comunidad Educativa;

Que el Proyecto Educativo Institucional determina como función del Consejo Directivo la adopción del Reglamento o Manual de Convivencia;

Que el Decreto 1860 de 1994, Artículo 17, reglamenta lo establecido en la Ley 115 en lo referente al Reglamento o Manual de Convivencia;

Que en reunión del Consejo Directivo del 05 de septiembre de 2016, según consta en el Acta No. 11 fue revisado y actualizado el Reglamento o Manual de Convivencia que entrará en vigencia a partir del 05 de septiembre de 2016.

RESUELVE:

Artículo 1. Adoptar el presente Reglamento - Manual de Convivencia como el marco de referencia de los deberes, derechos y normas que regirán el proceder de la Comunidad Educativa a partir del 05 de septiembre de 2016.

Artículo 2. Dar a conocer el presente Reglamento o Manual de Convivencia a toda la comunidad educativa para su interiorización y cumplimiento.

Artículo 3. Determinar que el presente Reglamento o Manual de Convivencia regirá a partir del 05 de septiembre de 2016.

Artículo 4. Derogar las anteriores versiones del Reglamento o Manual de Convivencia a las normas y procedimientos que no sean consecuentes con el presente Reglamento.

Dado en Medellín, a los 05 días del mes de septiembre de 2016.

Ángela Patricia Padilla Anichárico
Rectora

Yirlena Pabón Suarez
Secretaria

PRESENTACIÓN

Presentamos el **Manual de Convivencia del INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA – ICCT Y LA ACADEMIA ANTIOQUEÑA DE LABORATORIO DENTAL - AALD**, construido con la participación representativa de los miembros de la comunidad, mediante un proceso democrático, responsable y partiendo de una filosofía institucional, la Constitución Política Colombiana, la Ley General de Educación, Ley de Infancia y Adolescencia y demás disposiciones legales vigentes.

ALCANCE

El Manual de Convivencia, es la norma que regula el comportamiento, establece los derechos y deberes que deben tener todos los miembros de la comunidad educativa.

Contiene normas, procedimientos y acciones pedagógicas. Preserva los derechos individuales y colectivos de la comunidad al interior de la Institución.

ESTE MANUAL DE CONVIVENCIA APLICA PARA LOS ESTUDIANTES DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN

MISIÓN

Formar a nuestros estudiantes en educación para el trabajo y desarrollo humano, a través de un modelo pedagógico constructivista, basado en un enfoque por competencias laborales con modalidad presencial, que busca generar una educación integral que involucre el saber, saber hacer y el ser, satisfaciendo sus necesidades y expectativas en el programa seleccionado e impactar el sector productivo, procurando así el mejoramiento continuo de los procesos.

VISIÓN

En el año 2021, el INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA – ICCT y la ACADEMIA ANTIOQUEÑA DE LABORATORIO DENTAL - AALD, serán reconocidos como líderes en el sector productivo en la Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano; capacitando Técnicos Laborales en diferentes ocupaciones en el área de la salud y administrativa, fortaleciendo en cada uno de ellos, principios y valores que conlleven a la humanización de los diferentes servicios en su área de formación y una excelente calidad.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Pluralidad: Será entendida como el hecho que puedan existir y coexistir en la Institución minorías y mayorías de grupos étnicos culturales que se diferencian entre sí, pero que en cierto punto se unen en el hecho de vivir en el mismo lugar y será esta diferencia lo que enriquezca la convivencia institucional.

Igualdad: Derecho inherente que tienen todos los integrantes de la institución a ser reconocidos como iguales ante la ley y de disfrutar y gozar de todos los derechos que se le otorgan, sin importar su origen, nacionalidad, raza, creencias religiosas o su orientación sexual.

Cooperación: Es el trabajo en común llevado a cabo por parte de todas las personas que integran la Institución y el sector productivo hacia un objetivo compartido.

Honestidad: Como fundamento de todas las actividades académicas y administrativas.

Calidad: Enfocada a satisfacer las necesidades y expectativas de nuestros clientes internos y externos a través del mejoramiento continuo.

Mejoramiento continuo: Orientado a los procesos para hacerlos más efectivos, eficientes y adaptables, para que pueda contribuir a mejorar las debilidades y afianzar las fortalezas de la institución educativa.

Disponibilidad de talento humano y recursos: Que garanticen el cumplimiento de la oferta educativa, las expectativas de los estudiantes y las necesidades del sector productivo, garantizando así la sostenibilidad, la permanencia y la calidad del servicio educativo.

Conservación del medio ambiente: Buscando que todos los integrantes de la institución educativa hagan uso racional de los recursos.

POLÍTICA DE CALIDAD

En "CEDECO" nos dedicamos a la formación de personas competentes del más alto nivel académico y para ello, practicamos:

- **DIRECCIONAMIENTO Y PLANEACIÓN:** para administrar, generar, analizar y direccionar información, con criterios de calidad; contribuyendo a orientar la

toma de decisiones para optimizar los recursos y contribuir al logro de los objetivos

- **ACTITUD AL CAMBIO:** para llevar a cabo los cambios necesarios, con un mínimo de efectos adversos, con certera rapidez y con eficacia eficiente
- **LA CALIDAD:** para la consecución de la plena satisfacción de las necesidades y expectativas del cliente (interno y externo).
- **AGILIDAD EN LOS PROCESOS:** mediante una rápida adaptación a las cambiantes necesidades del mercado
- **COMPETITIVIDAD:** desarrollando y manteniendo las ventajas con las que contamos en el mercado.
- **Y LA MEJORA CONTINUA:** con la cual pretendemos resguardar
 - La necesidad de planificar a fondo las actividades a desarrollar haciéndolas conforme a lo aprobado y decidido
 - Verificar los resultados comparándolos con lo planificado
 - Corregir cuando sea necesario iniciando de nuevo el ciclo PHVA

OBJETIVOS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

La Institución, en cumplimiento de su función social, servirá a los fines de la cultura, difundirá la técnica y brindará una formación integral al estudiante, para que él sea capaz de liderar la transformación del medio en donde actúe y garantice la eficiencia de su trabajo productivo y creador en beneficio de la sociedad.

El Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y La Académica Antioqueña de Laboratorio Dental – AALD, buscarán:

- a. Propiciar en sus estudiantes el desarrollo de una actitud técnica, crítica y humanística que facilite el acceso al conocimiento en forma libre y consciente.
- b. Entregar al estudiante todas las fuentes posibles de conocimiento y de información, capacitándolo en los sistemas y métodos necesarios para el uso y el manejo apropiados de las mismas.
- c. Proporcionar los elementos indispensables para la interacción calificada del estudiante y del futuro profesional con la sociedad, para la comprensión de los valores culturales de la misma y para la capacidad de asumir las responsabilidades ante ella.
- d. Concebir la libertad de cátedra como una práctica esencial en las labores académicas y técnicas y entendida como la discrecionalidad que tiene el docente para exponer, ceñido a los métodos científicos, los conocimientos

de su especialidad, y el reconocimiento al estudiante para controvertir dichas exposiciones dentro de los postulados académicos.

- e. Garantizar la libertad de aprendizaje, por la cual sus integrantes pueden acceder a la formación académica que asegure el desarrollo de su personalidad, el respeto a la pluralidad de pensamiento y a la igualdad en la diferencia.
- f. El ingreso a la Institución está abierto a quienes, con igualdad de oportunidades, demuestren las capacidades exigidas y cumplan con los requisitos académicos establecidos por la Institución. Por lo anterior, queda expresamente prohibido cualquier tipo de discriminación.
- g. La permanencia del estudiante en la Institución se fundamenta en el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos, así como de los principios éticos y de convivencia de la misma.

CAPITULO PRIMERO DE LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES

El presente Manual de Convivencia, se sustenta legal y jurídicamente en:

- La Constitución Política de Colombia
- Ley General de Educación, 115 de 1994.
- Ley 715 de 2001
- Decreto 1860 de 1994
- Ley 1064 de Julio 26 de 2006
- Decreto 4904 de Diciembre 16 de 2009
- Acuerdo 153 de octubre de 2012 y sus Anexos Técnicos
- Ley 711 de noviembre 30 de 2001
- Decreto Nacional 2020 de Junio 16 de 2006
- Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud - Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS
- Decreto 2006 del 6 de julio de 2008.
- Circular Municipal Normativa 070 de septiembre de 2013
- Guía 34 para la Autoevaluación Institucional.
- Documento No. 6 del MEN.
- Documento No. 7 del MEN
- Clasificación Nacional de Ocupaciones
- Norma Técnicas de Calidad: TNC 5555, 5581, 5663
- Ley 1098 de Noviembre 08 de 2008 - Ley de Infancia y adolescencia
- Decreto 2376 de Julio 01 de 2010
- Acuerdo 114 de Febrero 22 de 2010
- Resolución 2003 de 2014 y sus anexos técnicos

- Acuerdo 0360 de Julio 22 de 2010
- Ley 1620 de 2013
- Decreto 1965 de 2013
- Decreto 055 del 14 de Enero de 2015
- Resolución 0225 del 29 de enero de 2015
- Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015 - "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación"
- Decreto 1072 de 2015 del 26 de mayo de 2015 "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo
- Circular 00025 del 16 de Agosto de 2016.

EI INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA – ICCT Y LA ACADEMIA ANTIOQUEÑA DE LABORATORIO DENTAL - AALD., cuentan con autorización oficial para ofrecer el servicio educativo de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de acuerdo con las siguientes resoluciones:
Sede Principal - Medellín

Licencia de Funcionamiento No. 04561 del 02 de Junio de 2009 expedida por la Secretaría de Educación Municipal de Medellín y Registro para los siguientes Programas:

- Técnico Laboral Auxiliar en Salud Oral - Registro de Programa No. 11268 del 10 de Diciembre de 2009.
- Técnico Laboral Auxiliar Administrativo en Salud - Registro de Programa No. 11268 del 10 de diciembre de 2009
- Técnico Laboral en Servicios Farmacéuticos - Registro de programa No. 11268 del 10 de diciembre de 2009
- Técnico Laboral Auxiliar en Cosmetología y Estética Integral - Registro de programa No. 11670 del 06 de septiembre de 2010
- Técnico laboral en auxiliar en Enfermería - Registro de Programa No. 12586 del 03 de octubre de 2011.
- Técnico laboral en auxiliar en Salud Pública. Registro de Programa No. 12586 del 03 de octubre de 2011

Licencia de Funcionamiento No. 11263 del 10 de diciembre de 2009 y Registro de Programa No. 11264 de diciembre 10 de 2009 para el programa de:

- Técnico Laboral como Auxiliar en Mecánica Dental.

Sede Itagüí:

Licencia de Funcionamiento No. 4130 del 5 de noviembre de 2009 expedida por la Secretaría de Educación Municipal de Itagüí y registro de programas según Resolución No. 8332 del 11 de agosto de 2010 para los siguientes Programas:

- Técnico Laboral Auxiliar en Salud Oral
- Técnico Laboral Auxiliar Administrativo en Salud.
- Técnico Laboral Auxiliar en Servicios Farmacéuticos.

Sede Bello:

Licencia de Funcionamiento No. 1543 del 6 de diciembre de 2011 expedido por la Secretaría de Educación del Municipio de Bello; y Registro de programas según Resolución No. 1548 del 9 de diciembre de 2011 para los siguientes programas:

- Técnico Laboral Auxiliar en Salud Oral
- Técnico Laboral Auxiliar Administrativo en Salud

CAPITULO SEGUNDO

ENFOQUE PEDAGÓGICO

La estrategia pedagógica constituye el elemento básico del Proyecto Educativo Institucional que orienta el desarrollo del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y La Academia Antioqueña de Laboratorio Dental – AALD.

Para el ICCT y la AALD, la estrategia pedagógica expresa el ideal de formación y orienta la acción educativa de los docentes hacia el desarrollo de las competencias personales, entre ellas: Puntualidad, Disposición, Actitud, Presentación Personal, Respeto e Iniciativa y competencias laborales generales, entre ellas: Idoneidad, Relaciones Interpersonales, Trabajo en Equipo, Discreción, de los estudiantes, impulsando el mejoramiento continuo del proceso de formación. De ahí que el enfoque pedagógico que orienta la formación de nuestros estudiantes es el enfoque por competencias laborales y el modelo pedagógico es el constructivista.

CAPITULO TERCERO DE LOS FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y la Academia Antioqueña de Laboratorio Dental - AALD, son instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano que, conscientes de su papel activo en la sociedad, se han caracterizado desde su fundación por formar auxiliares y técnicos en diferentes áreas de la salud, íntegros y comprometidos con su rol laboral y social.

El quehacer de la comunidad académica se fundamenta en ser, saber y hacer; el ser propio de una persona íntegra, el saber de una persona en aprendizaje a lo largo de la vida y el hacer como el desempeño propio del oficio en el cual se formó.

TIPO DE PERSONA QUE SE FORMA

El egresado del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y la Academia Antioqueña de Laboratorio Dental - AALD, es un ser humano con actitud positiva ante la vida, en quien se integran conocimientos, habilidades, actitudes y valores, lo que lo hace competente tanto personal como laboralmente para afrontar con éxito los retos que la sociedad le plantea; es una persona capaz de construir su proyecto de vida

Es un ciudadano respetuoso y participativo, capaz de comunicarse, comprometido consigo mismo y con la sociedad, realizado como persona y como profesional que valora la realidad histórica y cultural del país así como la cultura universal.

TIPO DE DOCENTE

El docente del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica - ICCT y la Academia Antioqueña de Laboratorio Dental - AALD, es un ser en quien se combinan las dimensiones humana y profesional para orientar la formación integral del estudiante. Es un facilitador del aprendizaje, planea las actividades académicas, el trabajo independiente y diseña ambientes de aprendizaje con buenas prácticas educativas en los que prevalece el desempeño de la persona que se forma.

Como ser humano genera confianza y está abierto al cambio, disfruta comunicar y comunicarse, es crítico y reconoce sus límites, tiene vocación de servicio, es respetuoso consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente; por lo tanto, está dispuesto a aprender con otros, a construir en equipo y a crecer juntos.

En su desempeño como docente, demuestra dominio y experiencia en su saber, actúa con pensamiento lógico, creatividad y requiere una actualización

permanente de sus conocimientos en el contexto social para ser pertinente con las necesidades locales y regionales y busca la integración de los conocimientos para formar las competencias que sus estudiantes requieren asumiendo la unidad de aprendizaje como una pequeña parte de un todo en el proceso de formación.

El conocimiento que posee le permite planear y construir su labor en forma sistémica para influir positivamente en el comportamiento y lograr transformaciones intelectuales en sus estudiantes, es decir, que aprendan a aprender y a potencializar sus talentos.

Es un docente comprometido con los fundamentos institucionales que gestiona e investiga su que hacer orienta, guía y facilita el trabajo del estudiante

TIPO DE PROCESO FORMATIVO

Para el Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y la Academia Antioqueña de Laboratorio Dental - AALD, este proceso se centra en el aprendizaje, con énfasis en la formación de valores, el desarrollo de habilidades del pensamiento y el desarrollo de competencias personales y laborales, lo que permite al futuro egresado ofrecer la mejor calidad en la prestación del servicio para el cual fue formado.

El proceso formativo del estudiante es diseñado con base en el modelo constructivista que propone un paradigma en donde el proceso de enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende (por el "sujeto cognoscente"). El constructivismo en pedagogía se aplica como concepto didáctico en la enseñanza orientada a la acción.

El desarrollo está determinado por la sociedad, por la colectividad en la cual el trabajo productivo y la educación están íntimamente unidos para garantizar la formación integral del individuo a partir de sus necesidades reales para acceder al conocimiento y para fortalecerse como persona, de ahí que la estrategia pedagógica que se requiere esta determinada por creación de ambientes y experiencias de afianzamiento del aprendizaje con énfasis en el trabajo productivo, es por todo lo anterior que el proceso de construcción del conocimiento forma parte fundamental en la relación que establece el docente con el estudiante ya que está determinada por los saberes previos que se fortalecen con la orientación de las actividades de trabajo independiente, de investigación y todo lo que se refiere a la interacción permanente de la teoría y la práctica dentro de los ambientes de aprendizaje.

Dado lo anterior hemos considerado que el enfoque pedagógico por competencias es el más acorde a nuestro proceso de formación ya que éste se centra en el pleno desarrollo del individuo desde la integración del saber, saber hacer y del ser, del mismo modo el aprendizaje se construye, reconstruye y se aplica en la resolución de problemas (aprendizaje significativo) y se concibe con una perspectiva de proceso abierto, flexible y permanente, lo que implica que existe la libertad de incorporar los avances de la cultura, la ciencia y la tecnología a los programas educativos en el momento en que estos se están dando, con la finalidad que los estudiantes estén actualizados en su área de formación.

Ventajas del enfoque pedagógico por competencias laborales:

- El desarrollo pleno del individuo para la vida en sociedad.
- El docente actúa sobre el estudiante para alcanzar la integralidad
- La enseñanza y la estrategia didáctica dependen de estándares y de las diferencias individuales del estudiante.
- El desarrollo es progresivo apoyado por la enseñanza de las ciencias.
- La construcción del conocimiento a partir de los escenarios reales de aprendizaje.
- Valoración de los conocimientos previos.
- Desarrolla la Capacidad de aprender y retroalimentar
- La evaluación siempre apunta a la recolección de evidencias.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS:

- Cada estudiante aprende de manera distinta y a diferentes ritmos, por esta razón la Institución acatando este principio implementará diferentes estrategias para lograr el aprendizaje propio del proceso de formación.
- El estudiante no sólo necesita aprender para ser promovido de nivel de formación, sino adquirir las habilidades indispensables para hacerse responsable de su proceso de formación, con el apoyo del docente.
- La confianza debe depositarse en una generación de estudiantes que sabe cómo aprender y en un grupo de docentes que conoce la manera correcta de facilitar el estudio independiente.
- El estudio independiente es el aprendizaje por cuenta propia.
- La evaluación es la recolección de evidencias que demostrarán que un estudiante es competente o aún no competente.

CAPITULO CUARTO

DE LAS CONDICIONES DE INGRESO

Artículo 1°. Son aspirantes a inscribirse en los programas que ofrece El Instituto Colombiano de Capacitación Técnica – ICCT y La Academia Antioqueña de Laboratorio Dental – AALD, las personas que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser mayor de 16 años
- Formulario de admisión
- Original o fotocopia del certificado de noveno grado o fotocopia del título de bachiller o acta individual de graduación.
- Fotocopia del documento de identidad ampliado al 150%
- Certificado de pertenencia al régimen contributivo o subsidiado (EPS o Sisbén).
- Haber iniciado el esquema de vacunación correspondiente a: Triple viral, HB y Tétano.
- Prueba diagnóstica de ingreso (no excluyente).
- Examen de admisión y entrevista (excluyente) para los programas que aplique.

El aspirante interesado deberá realizar la preinscripción en la página web de la institución en el link de pre-inscripción.

Una vez el aspirante interesado realice la preinscripción deberá presentarse a la oficina de Admisiones y Registro de la sede que corresponda, para formalizar la inscripción haciendo el pago del formulario de admisión, donde además reservará el cupo para el programa y jornada determinada.

Parágrafo 1. Este formulario tiene una vigencia de cinco (05) días hábiles para reserva de cupo en un programa y jornada determinada, si el aspirante pierde la vigencia del Formulario de Admisión, pierde el derecho a la reserva del cupo en la jornada si en ésta ya no hay disponibilidad.

Artículo 2°. La Institución convocará semestralmente a inscripción de aspirantes para ingresar a sus diferentes programas académicos, mediante diferentes medios de comunicación masivos y en las carteleras de la Institución en todas las sedes.

CAPÍTULO QUINTO

DE LA ADMISIÓN

Artículo 3°. La Institución admitirá a los aspirantes debidamente inscritos a un programa académico, teniendo en cuenta el cumplimiento de los requisitos exigidos por la ley, y las normas establecidas en este Manual.

Artículo 4°. El proceso de admisión sólo tendrá validez para el respectivo periodo académico al cual se aspira a ingresar.

Artículo 5°. Serán admitidos aquellas personas que cumplan con los requisitos exigidos en el artículo 1 del capítulo cuarto del presente Manual.

Parágrafo 1. La Institución puede hacer excepciones con personas de movilidad reducida o cualquier otro tipo de dificultad para la admisión en cualquiera de los programas, previa explicación al solicitante con el fin de dar claridad a la inclusión de estas personas en el medio laboral.

Parágrafo 2. Si el aspirante manifiesta su derecho al estudio pese a su dificultad física o psicológica, la Institución deberá solicitar al Consejo Académico que se haga cargo del estudio de la situación y el debido proceso frente a esta solicitud.

Parágrafo 3. Los estudiantes que repiten unidad de aprendizaje serán admitidos y podrán continuar su proceso de formación incluidos en otro grupo del mismo programa, pero en jornada contraria a la de estudio.

CAPITULO SEXTO

DEL REGISTRO

Artículo 6°. El Registro es el acto voluntario y personal, que se renueva, y genera obligaciones independientes por cada periodo académico por el cual el aspirante admitido o el estudiante regular hace uso del cupo, comprometiéndose por este sólo acto a:

- a) Aceptar y cumplir los reglamentos vigentes de la Institución, los requisitos académicos del programa en el cual cursa o cursará sus estudios;

b) Pagar los derechos de registro y otros derechos complementarios para el programa, previa legalización de los documentos exigidos, en las fechas previstas en el cronograma de actividades académicas.

Artículo 7º. Son derechos de registro, la contraprestación pecuniaria y de cumplimiento de los requisitos, a cargo del estudiante, para beneficiarse de los servicios y usar los recursos institucionales necesarios con el fin de cumplir los desarrollos curriculares, en un periodo académico determinado.

Artículo 8º. El Instituto, de acuerdo con las disposiciones que al respecto adopte el Consejo de Dirección, establecerá los derechos de registro ordinario y los demás derechos pecuniarios.

Artículo 9º. El estudiante que no realice el registro en el tiempo ordinario establecido en el calendario académico deberá pagar, por concepto de registro extraordinario, el valor del ordinario adicionado el diez por ciento (10%) sobre el valor real del registro legal vigente.

Artículo 10º. Es estudiante regular aquel que, previo al cumplimiento de los requisitos indicados en este Manual se registra en un programa académico con el fin de beneficiarse de sus actividades y obtener el certificado de Aptitud Ocupacional en cualquiera de los Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que ofrece la Institución.

Artículo 11º. El estudiante que renueva firmará el Registro inicial en la Secretaría Académica, en la cual se incluirá la inscripción de las unidades de aprendizaje, previa presentación de los siguientes documentos:

- Paz y salvo de tesorería,
- Carné estudiantil
- Copia del documento de identidad
- Certificado de pertenencia al régimen contributivo o subsidiado (EPS o Sisbén), **si lo actualizaron**
- Original y copia del carné de vacunas, correspondiente a: Triple viral, HB y Tétano.

Artículo 12º. El estudiante al legalizar su matrícula o renovación, actúa en condición de ESTUDIANTE como usuario del servicio educativo y voluntariamente se acoge a las normas legales vigentes que regulan el servicio

educativo y a las que en el futuro sean promulgadas y en especial a las contenidas en el Proyecto Educativo Institucional "PEI" y el manual de convivencia adoptado con arreglo a las normas legales y reglamentarias que le sean aplicables.

Artículo 13º. El registro deberá renovarse para cada periodo académico en la respectiva Secretaría Académica y sólo surtirá efectos legales, con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Presentación del comprobante de pago de los derechos de registro y demás derechos pecuniarios establecidos por la Institución.
- No tener obligaciones pendientes con la Institución.
- Firma en el Libro de Registro

Parágrafo 1. El Consejo de Dirección fijará semestralmente, en el calendario académico, las fechas en las cuales deberá realizarse el registro, tanto ordinario como extraordinario.

Parágrafo 2. La exención del pago del registro no exonera de la cancelación de los demás derechos pecuniarios establecidos por la Institución, de conformidad con las normas vigentes, ni el pago del registro extraordinario

Parágrafo 3: El ICCT y la AALD, garantizan la terminación del programa, pero no necesariamente en el horario inicial, pues ello depende de la cantidad de estudiantes que se matriculen. Para tal fin la Institución podrá unificar horarios y jornadas en una sola, sin previo aviso con el objetivo de garantizar la continuidad de la formación en cualquiera de los programas.

Parágrafo 4: Se realizará registro a los estudiantes nuevos y antiguos hasta 3 semanas después de iniciado el periodo académico o dentro del periodo académico como registro extraordinario, cumpliendo con todos los derechos pecuniarios a que haya lugar.

CAPITULO SEPTIMO

DEL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS

La Norma Técnica Colombiana 5663 Numeral 4.7.1 pide que en los programas de formación para el Trabajo se incluyan evaluaciones diagnósticas o de entrada, para determinar en los estudiantes las competencias del perfil de egreso, con el fin de identificar y reconocer los aprendizajes previos que le permitan al estudiante avanzar más rápidamente en su proceso de formación

Este es un proceso mediante el cual se deben reconocer los logros obtenidos y acumulados por el aspirante en el pasado, en otras experiencias personales, educativas y/o laborales, con el fin de avanzar en su proceso de formación sin necesidad de repetir aprendizajes.

Además, el Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, artículo 2.6.4.15 y en el Decreto 4904 del 16 de diciembre de 2009 numeral 3.15, contempla que las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano deberán incorporar en su reglamento o Manual de Convivencia el mecanismo de valoración de conocimientos, experiencias y prácticas previamente adquiridas por los estudiantes, para el ingreso al programa que corresponda.

Artículo 14° Todo estudiante, del INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA – ICCT Y LA ACADEMIA ANTIOQUEÑA DE LABORATORIO DENTAL - AALD., tienen derecho al reconocimiento de Aprendizajes Previos, por unidades cursadas en otros programas de la Institución.

Artículo 15° El reconocimiento se hace con base en los aprendizajes obtenidos por el aspirante ya sea en contextos de educación formal (instituciones de educación básica, media o superior), de educación para el trabajo y el desarrollo humano y/o de educación informal, si cumple con el mínimo de horas requeridas por la Institución, así mismo será motivo de reconocimiento de aprendizajes previos las experiencias laborales de más de 2 años.

Artículo 16° PARA EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS

La Institución establecerá cuales **unidades de aprendizaje** son sujeto de reconocimiento, si han sido cursadas y aprobadas dentro de los programas ofrecidos por el ICCT o la AALD o cursados en otra Institución educativa, siempre y cuando los objetivos, contenidos e intensidad horaria de las unidades de aprendizaje presentados para su reconocimiento, no sean significativamente diferentes a los planes de estudio vigentes y no vayan en contraposición al capítulo sexto de este Manual, para el caso de las prácticas si demuestra experiencia mínima de **dos años** en el área objeto de formación

Parágrafo 1: La solicitud para el reconocimiento de unidades de aprendizaje – incluidas las prácticas podrá realizarse una vez que se inicien las matrículas para el siguiente semestre, o hasta la tercera semana de iniciada las clases. **Superado este tiempo no se recibirá o hará ningún tipo de reconocimiento de aprendizajes previos**

Parágrafo 2: El aspirante que requiera solicitar reconocimiento de una o varias unidades de aprendizaje – incluidas las prácticas, deberá hacerlo por escrito al Consejo Académico, con los respectivos soportes que acrediten el cumplimiento de contenidos, el plan de estudio del mismo o carta laboral certificando experiencia en el área disciplinar, funciones desempeñadas y otras que el aspirante o la Institución considere necesarias para que sus conocimientos o aprendizajes sean reconocidos, la documentación se deberá presentar en papel membrete de la Institución respectiva.

Parágrafo 3: La secretaria académica es responsable de realizar la respectiva verificación de los soportes de los reconocimientos del aspirante, antes de presentar la solicitud al concejo académico.

Parágrafo 4: **El Consejo Académico y el Consejo de Dirección** son los responsables del proceso de Reconocimiento de Aprendizajes previos y como tal determinarán los criterios y el cronograma de actividades que se debe cumplir para efectuar el reconocimiento en la iniciación de cada periodo académico.

Parágrafo 5: Los reconocimientos de aprendizajes previos de una o varias unidades de aprendizaje, se harán previo al estudio que el consejo académico realice de los soportes presentados, sin necesidad de presentar la prueba de reconocimiento de aprendizajes previos, a no ser que el consejo lo considere necesario

Parágrafo 6: Para los reconocimientos autorizados sin necesidad de examen o prueba, la Secretaria Académica hará el registro en el libro de reconocimiento de aprendizajes previos y en el software académico, sin necesidad de emitir un acuerdo de aprobación.

Nota: No se realiza examen cuando el aspirante cursó y aprobó la unidad de aprendizaje en el ICCT-AALD, acogiendo los anteriores planes de estudio. Cuando el aspirante o estudiante presenta los soportes de las unidades de aprendizaje a reconocer, con un resultado de cumplimiento.

Parágrafo 7: Para el caso de los reconocimientos que necesitaron de examen o pruebas, terminadas las actividades programadas para el reconocimiento de aprendizajes previos el Coordinador Académico o de Prácticas, deberá presentar un informe a la Secretaria Académica sobre los resultados obtenidos, en este informe señala si el aspirante de acuerdo con las competencias evidenciadas es competente para que sus conocimientos previos sean reconocidos o no. Este informe será presentado al Consejo de Dirección para su aprobación y emisión de acuerdos individual o colectivo.

Parágrafo 8: La secretaria académica consignará los resultados obtenidos en el Libro de Reconocimiento de Aprendizajes Previos y las autorizaciones y soportes de éstas deben quedar en el archivo de la institución. Además de consignarse en las respectivas actas del Consejo Académico y de Dirección y previa verificación documental según lista de chequeo de secretaría académica. Este acto formaliza el reconocimiento de aprendizajes previos, además se consigna la nota en el software académico de la Institución, la cual está respaldada por el certificado respectivo de la otra Institución Educativa.

Parágrafo 9: Para los egresados del programa Auxiliar en Consultorio Odontológico e Higiene Oral, del ICCT se hará el respectivo registro en la secretaría académica previa verificación de la información, estos estudiantes sólo cursaran las unidades de aprendizaje pendiente según el plan de estudio del programa Auxiliar en Salud Oral. Para legalizar el reconocimiento una vez se haga el registro académico, quedarán incorporados al programa en cualquiera de los grupos ya formados y una vez finalicen las unidades de aprendizaje pendientes se hará la respectiva certificación en el programa Auxiliar en Salud Oral, previo cumplimiento de requisitos.

Parágrafo 10: Cuando el reconocimiento de aprendizajes previos no es aprobado se le dará respuesta por escrito al aspirante.

CAPÍTULO OCTAVO

OTROS RECONOCIMIENTOS DE APRENDIZAJES PREVIOS

Aplica para los estudiantes que cursaron un programa de formación en nuestra Institución y se registran para un nuevo programa.

Artículo 17°. Lo realizará la secretaria académica previa presentación de la

solicitud del estudiante por escrito y una vez sea verificada la información del aspirante en el software académico y se realiza en el mismo momento del registro académico (matricula)

Parágrafo 1. Para los egresados que se matriculan en otro programa de formación, la secretaria académica hará reconocimiento de aprendizajes previos de las unidades de aprendizaje básicas y transversales ya vistas en los programas cursados y aprobados en la Institución, siempre y cuando se ajuste al plan de estudio del nuevo programa.

CAPÍTULO NOVENO

DE LA CERTIFICACIÓN ANTICIPADA

Se aplica a los estudiantes que una vez realizado el respectivo proceso para reconocimientos de saberes previos en el ingreso al programa que corresponda y que han demostrado ser competentes en los conocimientos previos, experiencias en el campos específico y/o prácticas previamente adquiridos, se les permite que su certificación se haga en forma anticipada y sin tener en cuenta, las fechas estipuladas en el cronograma de actividades de la institución, para la certificación de Competencias Laborales.

Es de aclarar que deben cumplir con lo estipulado en el capítulo séptimo del reconocimiento de saberes previos, presentar carta para solicitud de certificación anticipada, ser avalado por el consejo de Dirección y que el estudiante cancele los derechos pecuniarios a que haya lugar.

También aplica para aquellos estudiantes que en la etapa práctica, tienen contrato de aprendizaje y han cumplido con la intensidad horaria estipulada por la institución de acuerdo al programa de formación y que en el proceso evaluativo demuestren ser competentes, es decir cumplan con las competencias de la etapa práctica.

Es de aclarar que aplica siempre y cuando el estudiante presente solicitud por parte de la Empresa, donde voluntariamente manifieste deseo de cancelar el contrato de aprendizaje, porque requiere el certificado de aptitud ocupacional del estudiante para continuar con contrato laboral.

Artículo 18°. Para que estas promociones anticipadas se puedan dar, en el caso de los estudiantes con contrato de aprendizaje, se debe cumplir lo siguiente:

- Solicitud personal justificando la certificación anticipada.

- Cumplimiento de todas las competencias correspondientes a la etapa práctica.
- Presentar paz y salvo financiero.

Nota: Estos requisitos se deben cumplir según el caso específico de cada aspirante y será avalada por el Consejo de Dirección.

Artículo 19°. El Consejo de Dirección emitirá un Acuerdo (general o individual) en donde se autorizan la certificación anticipada de los estudiantes que cumplieron el lleno de requisitos, esta certificación se hará por ventanilla y en una fecha extraordinaria diferente a la fecha programada para la proclamación de los estudiantes en ceremonia de certificación.

Parágrafo 1. El estudiante deberá cancelar los derechos pecuniarios a que haya lugar por la certificación.

CAPÍTULO DECIMO

NOVEDADES ACADÉMICAS DE TIPO ADMINISTRATIVO

Todas las sedes responderán y lideraran los tramites académicos y administrativos para atender las diferentes solicitudes elevadas por los estudiantes dentro del proceso de formación, solicitudes que deben ser presentadas por escrito y entregadas en la oficina de secretaría académica de la respectiva sede; la oficina tendrá 15 días hábiles siguientes a su entrega para dar respuesta a la solicitud presentada.

El estudiante en proceso de formación podrá solicitar cualquiera de los siguientes trámites:

Artículo 20°. **Cancelación del Registro:** Sí antes de iniciar el periodo académico o durante el mismo y una vez Registrado el estudiante desea retirarse, deberá enviar oficio a Secretaría Académica y a la Entidad Financiera, justificando el motivo por el cual desea cancelar el registro.

La Secretaria académica legalizará su cancelación, con sólo la carta de solicitud entregada por el estudiante.

La entidad financiera informará al estudiante todo lo relacionado con el tema económico.

Parágrafo 1. El estudiante debe entregar el oficio de retiro del programa en la secretaría académica de la respectiva sede y en esta misma oficina dará respuesta en un periodo no superior a quince (15) días.

Artículo 21°. **Traslado:** Es la solicitud formal que el estudiante tramita a través de un oficio en Secretaría Académica cuando requiere cambio de: Jornada, sede o programa.

Para solicitar el cambio de jornada o sede el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos en su totalidad:

1. Estar a paz y salvo con la institución.
2. Solicitarlo por escrito a Secretaria Académica con los soportes que justifiquen el traslado o cambio.
3. La solicitud será revisada y autorizada por la Secretaría Académica y la Coordinación Académica una vez se verifique la información entregada y se cuente con el cupo en la jornada o sede solicitada.
4. Sólo se podrá realizar cambio de jornada o sede una vez durante el semestre.
5. Cuando el estudiante se encuentre sancionado con condicionamiento de registro, no se le autorizará traslado o cambio de jornada sin previa autorización del Consejo Académico.

Artículo 22°. **Aplazamiento.** Es la solicitud formal que el estudiante hace a través de oficio en Secretaría Académica y se registra en el sistema de información para desvincularse temporalmente del programa de formación en el que se encuentra registrado, por las siguientes causas: incapacidad médica, licencia de maternidad, servicio militar, problemas de seguridad o calamidad domestica, debidamente demostradas con los respectivos soportes legales.

Parágrafo 1. El estudiante deberá tramitar directamente ante la entidad financiera el aplazamiento con miras a legalizar acuerdos previamente adquiridos. La Institución sólo legaliza lo relacionado a la parte académica, en ningún caso responderá por pagos realizados o cobrados posteriormente.

Parágrafo 2. Cuando el estudiante desee reanudar sus estudios deberá acogerse a las políticas de reingreso del Artículo 23 del presente Manual de Convivencia.

Artículo 23°. **Reingreso:** Es la solicitud formal que el estudiante realiza a través de oficio radicado en Secretaría Académica de la respectiva sede, esta solicitud debe mostrar la intención del estudiante de reanudar su proceso de formación en

CAPITULO DECIMO PRIMERO

DE LA EVALUACIÓN

el programa donde solicitó aplazamiento o cancelación, el reingreso está supeditado a:

1. Someterse a las condiciones causadas por las reformas curriculares que hayan ocurrido en su programa académico, a la reliquidación del registro y de los demás derechos pecuniarios vigentes en el momento de su reingreso.
2. Presentar pruebas diagnósticas de las competencias o unidades de aprendizajes ya cursadas de ser necesario (puede aplicar para casos de más de dos años)
3. Presentar las competencias o unidades de aprendizajes faltantes en niveles ya cursados por cambios en el plan de estudio, acogándose de igual manera a lo estipulado en costos, por el Consejo de Dirección.
4. Tendrá derecho al reingreso a un programa de formación sólo una vez.
5. En los casos de reingreso de más de dos años por fuera de la Institución se presentará la solicitud al Consejo Académico y éste determinará las condiciones para retomar el programa de formación.

Otras novedades de tipo académico pueden ser:

- a. **Condicionamiento del registro:** como una medida formativa que sanciona una situación académica o disciplinaria del estudiante, la cual es notificada por el Coordinador académico.
- b. **Cancelación del registro:** como medida formativa que sanciona una situación disciplinaria del estudiante y es notificada al estudiante por Resolución Rectoral a través del Coordinador académico.
- c. **Por inasistencia:** El estudiante que falte a un 25% de una unidad de aprendizaje se le cancelará el registro de la misma por inasistencia. Sólo aplica para la unidad de aprendizaje que corresponda.
- d. **Reclamos de notas:** Una vez el estudiante visualice sus notas académicas al 100%, tendrá un plazo máximo de 3 días hábiles para hacer los respectivos reclamos, pasado este tiempo no habrá cambios o verificación de la nota y quedará legalizada como aparece en el software académico.

Parágrafo 1: Los estudiantes deberán direccionar sus reclamos a la Coordinación Académica o de Prácticas a través de correo electrónico.

Artículo 24°. Se entiende por evaluación por competencias laborales el proceso mediante el cual se recogen evidencias sobre el desempeño, conocimiento y producto de un estudiante con el fin de determinar si es competente o aún no competente, para realizar una función determinada de acuerdo al perfil de egreso del programa de formación en el cual se ha registrado.

El sistema de evaluación adoptado por la Institución es cuantitativo y va de cero punto cero (0,0) a cinco punto cero (5.0), donde la nota mínima para aprobar una unidad de aprendizaje es 4.0. Lo cual equivale a un 80% de cumplimiento respecto a un 100%.

Artículo 25°. Evaluación de seguimiento: Son las evaluaciones que se realizan durante todo el periodo académico a través de las cuales el estudiante demuestra que es competente o aún no competente en cada una de sus unidades de aprendizaje. El docente de la unidad de aprendizaje evaluará el proceso de formación del estudiante valiéndose de diferentes técnicas e instrumentos que permitan la verificación del cumplimiento o no de la competencia objeto de evaluación. Los instrumentos a utilizar serán ajustados de acuerdo al tipo de evidencia que se necesite recolectar tales como: cuestionarios, listas de verificación y/o chequeo, pruebas de habilidad y ejercicios prácticos. Cada unidad de aprendizaje tendrá una nota final del 80% al 100% de cumplimiento.

Artículo 26°. Evidencias de aprendizaje: Están compuestas por todo el material que demuestre la obtención de los resultados deseados durante el proceso enseñanza - aprendizaje y abarca todas las actividades y tareas que los estudiantes realizan representando un producto tanto para el estudiante como para el docente. Las evidencias podrán ser bajo la modalidad de cualquier instrumento evaluativo contemplado dentro del plan de estudio de cada programa.

Cada unidad de aprendizaje según los criterios de evaluación establecidos en el diseño del programa tendrá 5 tipos de evidencias:

- a. **Evidencia de Conocimiento.** Es la que está relacionada con los saberes que debe tener el estudiante en la unidad de aprendizaje. La nota será la sumatoria de la aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación que defina la institución (exámenes, talleres, pruebas orales, etc, a través

de un cuestionario o guías de preguntas). Esta tendrá un valor porcentual equivalente al 30% del 100% de cumplimiento de la unidad de aprendizaje.

- b. **Evidencia de Desempeño:** Es la que está relacionada con el saber hacer que debe demostrar el estudiante en la unidad de aprendizaje. La nota será la sumatoria de la aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación que defina la institución (observación directa, talleres, exposiciones, casos, juego de roles, etc., a través de una lista de verificación). Esta tendrá un valor porcentual equivalente al 25% del 100% de cumplimiento de la unidad de aprendizaje.
- c. **Evidencia de Producto.** Es la que, está relacionada con el resultado (demostración) de ese saber hacer, que debe tener el estudiante en la unidad de aprendizaje. La nota será la sumatoria de la aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación que defina la institución: (trabajos, exposiciones, proyectos, etc., a través de una lista de chequeo). Esta tendrá un valor porcentual equivalente al 25% del 100% de cumplimiento de la unidad de aprendizaje.
- d. **Evidencia de Conocimiento adicional (Complemento virtual)** la académico, en la que los docentes realizan actividades complementarias de la unidad de aprendizaje, con el fin de fortalecer y afianzar el proceso formativo desde el saber, tales como talleres, video conferencias, pruebas de conocimiento etc, La nota final será la sumatoria de la aplicación de todos los instrumentos de evaluación y las técnicas que defina el docente. Esta tendrá un valor porcentual equivalente al 10% del 100% de cumplimiento de la unidad.
- e. **Evidencia desempeño adicional, (Trabajo autónomo en horas independientes de la unidad de aprendizaje)** Es cuando el estudiante puede aplicar sus conocimientos y capacidades para realizar una actividad sin necesidad de que el docente intervenga directamente para orientar cada detalle, pero que se realiza con la orientación del mismo, en un tiempo establecido y durante el cual el estudiante se esfuerza conscientemente por lograr los objetivos planteados manifestando de una forma u otra los resultados de su actividad física o mental, es el trabajo autónomo del estudiante en una unidad de aprendizaje, que la institución lo plantea como una valoración en el ser, por el compromiso, responsabilidad, interés, aprovechamiento de profundizar conocimientos adquiridos de forma presencial, dado al cumplimiento de las horas independientes de la unidad de aprendizaje, para este caso los docentes realizan actividades complementarias de la unidad de aprendizaje, con el fin de fortalecer y afianzar el proceso formativo, tales como talleres, consultas etc. La nota será la sumatoria de la aplicación del instrumento de

evaluación que defina el docente. Esta tendrá un valor porcentual equivalente al 10% del 100% de cumplimiento de la unidad.

Parágrafo 1. En las unidades de aprendizaje cuya intensidad horaria no supere 50 horas, solo se recolectará una prueba por cada tipo de evidencia

Parágrafo 2. En las unidades de aprendizaje cuya intensidad horaria este en el rango de 51 a 150 horas, se recolectaran dos pruebas por cada tipo de evidencias

Parágrafo 3. En las unidades de aprendizaje cuya intensidad horaria es igual o mayor a 151 horas, se recolectaran cuatro pruebas por cada tipo de evidencias

Parágrafo 4. Las evidencias de aprendizaje deben ser archivadas por el estudiante en el portafolio de evidencias y este podrá ser solicitado por el docente, Coordinador Académico o el concejo Académico, con el fin de proceder a su evaluación y/o verificación. Así mismo, el estudiante deberá presentar las respectivas evidencias en los casos que solicite segundo calificador o tenga una inconformidad de la evaluación de sus unidades de aprendizaje.

Parágrafo 5. El portafolio es una herramienta que permite registrar el historial del proceso de aprendizaje del estudiante, su desarrollo, progreso y además consignar la documentación de los logros obtenidos y los juicios de evaluación por parte del docente, por lo cual el estudiante siempre lo debe tener disponible con la información organizada y oportuna.

Artículo 27°. Toda evaluación académica debe practicarse dentro del recinto del Instituto o lugares expresamente autorizados para ello. Ningún docente podrá determinar un sitio diferente para realizar pruebas académicas con fines evaluativos sin la autorización de Coordinación Académica.

Artículo 28°. En todas las unidades de aprendizaje que integran los planes de estudio de los diferentes programas de la Institución, se reportará al finalizar el periodo académico un rango entre el 80% a 100% de cumplimiento de cada estudiante en la unidad de aprendizaje.

Una vez registrado el cumplimiento o no cumplimiento en el software académico, ésta será inmodificable, por constituir un documento público.

Parágrafo 1. Es un derecho de los estudiantes conocer el resultado de las evaluaciones dentro de los ocho (8) días calendario siguiente a cada evaluación.

Parágrafo 2. Al iniciar el periodo académico, el docente de la unidad de

aprendizaje informará al grupo de estudiantes los tipos de evidencias y las posibles fechas de recolección de cada evidencia. Debe quedar consignada en el acta de inducción de la unidad de aprendizaje.

Parágrafo 3. Es obligación del docente dar a conocer y entregar a los estudiantes los resultados correspondientes a cada prueba y es obligación del estudiante recolectar las pruebas en el portafolio de evidencias; así mismo el docente es el responsable de digitar en el software académico, los resultados finales de cumplimiento o aun no cumplimiento de cada uno de los estudiantes asignados en las diferentes unidades de aprendizaje.

Artículo 29°. El estudiante que sin justificación válida, las cuales se encuentra en el artículo 62 del Manual de Convivencia, no presente alguna de las evidencias en una unidad de aprendizaje o que se rehúse a la presentación de una evidencia programada por el docente previamente, y que una vez se haya ejecutado el contenido o temática según la programación de la unidad de aprendizaje del docente perderá el derecho correspondiente a la presentación de la evidencia la nota correspondiente de esa evidencia será cero(0).

Artículo 30°. Supletorio: La evaluación supletoria es aquella que reemplaza una evidencia de seguimiento cuando no se ha presentado en la fecha señalada.

El estudiante tiene derecho a presentar una (1) evaluación supletoria por unidad de aprendizaje, durante el periodo académico.

- Para presentar una evaluación supletoria, debe hacer una solicitud por escrito ante Coordinación Académica o de Prácticas, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a los de la fecha de realización de la evaluación programada.

Parágrafo 1. Cuando el tiempo de las justificaciones sea inferior al 25% de inasistencia a la unidad de aprendizaje, el docente tendrá autonomía para decidir el sistema de evaluación del estudiante y anexará dicha evaluación al portafolio de evidencias.

Parágrafo 2. Cuando el tiempo de las justificaciones sea superior al 25% de inasistencia a la unidad de aprendizaje, el docente remitirá el caso a Coordinación Académica o de Prácticas, quien tendrá autonomía para decidir el procedimiento a seguir. Se anexará copia de la justificación al portafolio de evidencias del docente, además de la estrategia implementada por Coordinación Académica o de Prácticas.

Parágrafo 3. El estudiante que no asista al supletorio en la fecha y hora prevista

tendrá una calificación de 0.0 y no tendrá derecho a reprogramación de la misma. Se dejará reporte de la inasistencia en la planilla: IMR13 Planilla de Evaluación de cada docente.

Nota 1: El estudiante no podrá realizar plan de mejoramiento para reemplazar la calificación de 0.0, sino que deberá realizar acción de mejora final o de ser el caso deberá repetir la unidad de aprendizaje, si esta tiene como resultado final una calificación inferior a 2,5.

Parágrafo 4. Una vez el estudiante presente el supletorio tendrá como resultado la calificación que obtenga en la prueba de cero (0,0) a Cinco (5).

Artículo 31°. Para los efectos del presente Manual de Convivencia, se entiende por cumplimiento o competente la verificación del conocimiento, producto y desempeño de un estudiante en una unidad de aprendizaje determinada.

El cumplimiento o competencia será evaluada al 100% durante todo el periodo académico mediante la recolección de evidencias de los cinco tipos: conocimiento, producto, desempeño, educación virtual y trabajo independiente.

Nota 1: La Institución realizará una Prueba Institucional con el objetivo de verificar el cumplimiento del plan de estudio en cada uno de los niveles de formación de la etapa teórica. Esta prueba será organizada por la Coordinación Académica. . Sólo Aplica para los estudiantes de segundo nivel de todos los programas de formación del ICCT-AALD.

Nota2: Los estudiantes podrán revisar durante el periodo académico los resultados de las evidencias de evaluación a través de la plataforma del software académico, donde aparece la unidad de aprendizaje y la calificación cuantitativa de cada estudiante demostrando que es competente o aún no competente, que para efectos de registro, se homologará de la siguiente forma:

Excelente: 5.0

Bueno: 4.0

Insuficiente: 2.5

Artículo 32° Plan de mejoramiento. Aplica para los estudiantes que presenten dificultad para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos en las evaluaciones de seguimiento. El plan de mejoramiento se define como el conjunto de acciones de formación concertadas entre el estudiante y el docente con el fin de que éste obtenga los logros que hasta el momento no ha podido obtener.

Parágrafo 1. El estudiante tendrá derecho a realizar durante el proceso de formación un plan de mejoramiento por unidad de aprendizaje que esté cursando para alcanzar los logros propuestos.

Nota 1: El plan de mejoramiento se realizará teniendo en cuenta el resultado final o consolidado en los cinco tipos de evidencias: conocimiento, desempeño, producto, educación virtual y trabajo independiente, y que éstas tengan un cumplimiento inferior al 80%. El plan de mejoramiento debe incluir sólo las evidencias que indican que el estudiante no cumplió los criterios de evaluación.

Nota 2. Para las unidades de aprendizaje que tienen una intensidad horaria igual e inferior a 50 horas, sólo se realizará plan de mejoramiento si al finalizar la unidad de aprendizaje la sumatoria de todas las evidencias recolectadas: conocimiento, desempeño, producto, educación virtual y trabajo independiente, ésta tiene como resultado una nota final inferior a cuatro cero (4,0).

Parágrafo 2. El estudiante que no realice el Plan de mejoramiento en el período estipulado se le tomará como nota la obtenida inicialmente en la evaluación de seguimiento, y no tendrá derecho a reprogramación del mismo. Se dejará la novedad en el la planilla IMR13 Planilla de Evaluación y el IPR101 Plan de Mejoramiento Académico de cada docente.

Parágrafo 3. Los planes de mejoramiento se realizaran al finalizar la unidad de aprendizaje, exceptuando aquellas que se extiendan por su intensidad horaria, durante todo el periodo académico, en las cuales se realizarán dos planes de mejoramiento, el primero una vez haya transcurrido aproximadamente el 50% de la unidad de aprendizaje y el segundo cuando se haya completado el 100% de la unidad de aprendizaje.

Parágrafo 4. En el caso que un estudiante demuestre la competencia en el Plan de mejoramiento, con un resultado igual o superior a 4,0 (cuatro cero), la nota final que se tendrá como resultado del plan de mejoramiento, será 4.0 (cuatro cero).

Parágrafo 5. Para las unidades de aprendizaje con intensidad horaria igual o inferior a 50 horas, será el resultado del plan de mejoramiento la nota final de la unidad de aprendizaje, siempre y cuando esta sea superior al resultado que se tenía inicialmente, de lo contrario se deja el resultado final y se registra el

resultado del plan de mejora, solo en el IPR101 Plan de mejoramiento académico y se deja la observación en la planilla de seguimiento del software académico.

Parágrafo 6. Para las unidades de aprendizaje con intensidad horaria superior a 50 horas, será el resultado del plan de mejoramiento la nota de la evidencia por la cual realizo el plan de mejoramiento, siempre y cuando este sea superior al resultado que se tenía inicialmente, de lo contrario se deja el resultado final y se registra el resultado del plan de mejora, solo en el IPR101 Plan de mejoramiento académico y se deja la observación en la planilla de seguimiento del software académico.

Artículo 33°. Cuando la nota final sea menor de cuatro (4.0) y mayor o igual a dos (2.5), se considera la Unidad de Aprendizaje no aprobada y el estudiante tendrá derecho a la Acción de Mejora al finalizar el periodo académico.

La acción de mejora es una prueba individual que podrá efectuar el estudiante por una sola vez al finalizar el periodo académico. La acción de mejora tiene como objetivo darle al estudiante una última oportunidad de demostrar que ha alcanzado los desempeños esperados en la unidad de aprendizaje.

Parágrafo 1. El estudiante sólo tiene derecho a presentar dos Acciones de Mejora de dos Unidades de Aprendizaje inscritas en el periodo académico.

Parágrafo 2. En caso que un estudiante no demuestre la competencia en la Acción de mejora o el resultado final de la evaluación durante el periodo académico sea inferior a 4.0 (cuatro cero), deberá repetir en su totalidad la unidad de aprendizaje.

Parágrafo 3. El costo de la Acción de Mejora está definido por el Consejo de Dirección y avalado por la Secretaría de Educación.

Parágrafo 4. Si el estudiante no asiste a la acción de mejora en la fecha y hora programada su nota será la obtenida durante el periodo académico y deberá repetir la unidad de aprendizaje completamente.

Parágrafo 5. El estudiante que tenga como resultado final en unidad de aprendizaje una nota inferior a 2,5 (dos cinco), no tendrá derecho a realizar Acción de Mejora.

Parágrafo 6. En el caso que un estudiante demuestre la competencia en la

Acción de mejora con un resultado igual o superior a 4,0 (cuatro cero), la nota final que se tendrá en la unidad de aprendizaje será 4.0 (cuatro cero).

Artículo 34°. Inconformidades en la evaluación de aprendizajes: En el momento del docente entregar la evidencia de evaluación el estudiante debe:

a) Revisar la evidencia y en caso de presentar inconformidad hacer la verificación de la evidencia de evaluación conjuntamente con el docente de la unidad de aprendizaje.

b) En caso de persistir la inconformidad con los resultados obtenidos en la evaluación, el estudiante podrán presentar sus reclamaciones a Coordinación Académica en los siguientes tres (3) días hábiles y se dará inicio a:

* La coordinación académica o de prácticas según aplique verifica la evidencia de evaluación con el docente responsable de la unidad de aprendizaje y procede a informar al estudiante el resultado de la verificación.

c) Si el resultado de la verificación da como resultado la calificación inicial el estudiante podrá enviar una solicitud por escrito al Consejo Académico para solicitar un segundo calificador o un segundo evaluador de ser el caso, dicha solicitud debe ser entregada a Secretaría Académica para iniciar el trámite.

Para segundo calificador:

- El Consejo Académico designará al segundo calificador dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de la solicitud. El segundo calificador tendrá tres (3) días hábiles a partir de la fecha en que fue asignado para dar su concepto sustentado ante el Consejo Académico, quien informará el resultado al estudiante, en un plazo no superior a dos (2) días hábiles.
- Una vez se emita la respuesta al estudiante, esta será inapelable.

Nota: Cuando se trate de calificaciones grupales, el trámite de revisión de calificación, puede ser iniciado por cualquiera de los integrantes del grupo, pero se debe garantizar en todo momento el conocimiento de dicho trámite por parte de los demás integrantes, para que formen parte del mismo, presenten sus apreciaciones o reclamaciones y hagan valer sus derechos,

con lo cual se garantizará que el resultado definitivo recaiga sobre la totalidad de los integrantes del grupo.

Para segundo evaluador:

- Aplica cuando por circunstancias excepcionales debidamente comprobadas, como acoso sexual, discriminación religiosa, política, familiar, de raza, venganza u otra, el estudiante no aprueba la evaluación.
- El Consejo Académico emitirá respuesta al estudiante informando el nombramiento del segundo calificador, la fecha y hora de la evaluación, dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de la solicitud.
- Una vez realizada la prueba el docente asignado entregará un informe al Consejo Académico de los resultados de la prueba, en un plazo de tres (3) días hábiles y éste emite nuevamente la respuesta al estudiante, en un plazo no superior a dos (2) días hábiles.
- Una vez se emita la respuesta al estudiante, esta será inapelable.

Parágrafo 1. Podrán ser asignados como segundos calificadores o segundos evaluadores profesores de la institución o profesores externos vinculados al programa académico.

Parágrafo 2. En la revisión de una evaluación se podrá disminuir, aumentar o mantener la calificación obtenida por el estudiante.

Parágrafo 3. El estudiante que no esté conforme con la calificación obtenida en una evaluación oral deberá manifestarlo inmediatamente después de su notificación, ante el profesor evaluador. En ese momento, el profesor dará al estudiante una retroalimentación de la evaluación, de conformidad con los criterios de evaluación previamente definidos en la unidad de aprendizaje y podrá mantener, aumentar o disminuir la nota de la evaluación. Se deberá dejar constancia de lo sucedido en el instrumento de evaluación y acta de la situación.

Nota: El tiempo de respuesta definitiva al estudiante no podrá superar los quince días hábiles.

Artículo 35°. El fraude académico individual o colectivo, en cualquier clase de prueba, debidamente comprobado, será calificado como cero (0,0) NO CUMPLIMIENTO por el docente de la unidad de aprendizaje, quien informará por escrito de la falta a la Coordinación correspondiente de la Institución.

La reincidencia en el fraude académico, por parte del estudiante o los estudiantes, ocasionará la cancelación del registro durante ese periodo académico.

Artículo 36°. La suplantación de un estudiante en una prueba, conlleva la cancelación definitiva del registro tanto para el suplantado como para el suplantador.

Artículo 37°. La falsificación de calificaciones o la sustracción de cuestionarios o documentos pertinentes a la evaluación, acarreará la cancelación definitiva del registro, sin perjuicio de las acciones legales a que haya lugar.

Artículo 38°. El estudiante que no demuestre la competencia en más de dos unidades de aprendizaje, no podrá pasar al nivel siguiente y deberá realizar renovación únicamente de las unidades de aprendizaje que debe repetir.

Artículo 39°. Para realizar registro al nivel de prácticas es de obligatorio cumplimiento haber cursado y aprobado todo el componente teórico en cada una de las unidades de aprendizaje correspondientes al programa de formación.

Nota: Para el caso de la rotación en los niveles 1 y 2 de enfermería, los estudiantes deben cumplir y aprobar el componente teórico del nivel de formación correspondiente.

Artículo 40°. El estudiante debe demostrar que es competente en cada una de las unidades de aprendizaje del nivel de formación.

Parágrafo 1. En el caso que un estudiante no sea competente en las unidades de aprendizaje del Módulo Específico, no podrá cursar las unidades de aprendizaje del Módulo Específico del siguiente nivel de formación, si este es prerequisite del mismo.

Parágrafo 2. Las unidades de aprendizaje Básicas, no son prerequisite del componente práctico

Parágrafo 3. Es importante la asistencia y participación a seminarios, cursos o talleres que programe la institución, como valor agregado, los cuales buscan

brindar oportunidades para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas requeridas, de acuerdo al programa de formación y las necesidades del sector productivo.

Estos se informarán previamente y podrán ser cursados, de acuerdo a su programación y requerimientos, es decir durante el proceso de formación teórico (Niveles 1 y 2) y/o antes, durante o después del proceso de formación práctico (Nivel 3).

Artículo 41°: Comité de Evaluación y Promoción: Tiene como finalidad analizar cada uno de los estudiantes, que están por debajo del nivel de desempeño esperado o que presentan alguna situación particular. Este comité se reúne antes de finalizar cada periodo académico o cuando se requiera y está conformado por:

1. Rector (a)
2. Secretaria Académica.
3. Coordinador (a) Académico
4. Coordinador (a) de Practicas.
5. Docentes

Nota 1: De cada uno de los comités realizados quedará acta, la cual será anexada al libro de actas de reunión de profesores.

Nota 2: Los casos que luego de analizarlos, no tengan solución debido a la complejidad de los mismos serán llevados al Concejo Académico y si no se obtiene solución por parte de este se presentaran al Concejo de Dirección.

CAPÍTULO DÉCIMO SEGUNDO

CERTIFICACIÓN DE APTITUD OCUPACIONAL

Artículo 42°. El Certificado de Aptitud Ocupacional, es el reconocimiento expreso de carácter académico otorgado a una persona natural al concluir un plan de estudios, haber alcanzado los objetivos de formación y adquirido los reconocimientos legal o reglamentariamente definidos.

Artículo 43°. La institución expedirá el Certificado de Aptitud Ocupacional, en nombre de la Institución de Formación y de la Secretaría de Educación según el municipio que aplique, a quienes hayan cumplido con los requisitos establecidos en uno de los programas que ofrece la institución.

Artículo 44°. El certificado llevará las firmas del rector, y de la secretaria académica de la respectiva sede y será registrado en el libro de actas de

certificación y en el registro de certificación.

Artículo 45°. Para la obtención del certificado de aptitud ocupacional, el estudiante o aspirante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cursado y aprobado la totalidad las Unidades de aprendizaje del respectivo plan de estudios;
- Haber cumplido con los demás requisitos según la reglamentación de cada Programa. Aplica para reconocimiento de aprendizajes previos.
- Encontrarse a paz y salvo, por todo concepto, con la institución;
- Cancelar los derechos de certificación
- Fotocopia de la cédula si para el momento de la certificación han cumplido la mayoría de edad.

Parágrafo 1. Todos los aprendices cancelan los derechos de certificación y una vez terminen el contrato de aprendizaje se hará la certificación en ceremonia o por ventanilla.

CAPÍTULO DÉCIMO TERCERO

DE LAS CONSTANCIAS Y LOS CERTIFICADOS

Artículo 46°. La institución expedirá a través de la secretaria las constancias y certificados de:

- Registro
- Inscripción
- Promedios
- Terminación académica
- Expedición del duplicado del certificado por Competencias laborales
- Certificado de notas

Artículo 47°. Toda constancia expedida por la institución educativa, causará los derechos pecuniarios que se fije, para cada caso en la resolución de costos educativos.

CAPITULO DÉCIMO CUARTO ESTIMULOS E INCENTIVOS

Artículo 48°. Son beneficios o distinciones que la Institución otorga a los estudiantes como reconocimiento o valoración de actuaciones meritorias o logros sobresalientes durante el periodo académico en cada uno de los programas de formación de la Institución.

En la institución los estímulos e incentivos se brindan a través de las diferentes actividades programadas en el cronograma de Bienestar Institucional las cuales buscan favorecer el desarrollo de competencias a nivel cultural, espiritual e intelectual en el estudiante del ICCT y la AALD, para contribuir con la formación integral del mismo, a través de actividades relacionadas con el deporte, la recreación, el medio ambiente, la cultura, la salud, la promoción socioeconómica y el desarrollo humano, de tal forma que contribuyan a la construcción de una cultura organizacional que propicie el encuentro y la satisfacción de necesidades y expectativas de todos los integrantes de la comunidad educativa encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida.

Al estudiante que se destaque por su alto desempeño académico y que no haya sido sancionado académica ni disciplinariamente por la institución. Se le otorgaran las siguientes distinciones:

- Mención de honor: Se entregará por programa académico, en la ceremonia de certificación al estudiante que se destaque por su excelencia académica.
- Registro de honor se concederá en cada periodo académico al estudiante que obtenga el mayor promedio entre los estudiantes, de su programa de formación. (Este procedimiento está a cargo del Coordinador Académico y de Bienestar Institucional).

Parágrafo 1: La institución a través del Rector otorgará certificación póstuma al estudiante que fallezca una vez haya cursado y aprobado el 80% del plan de estudios en el cual se encontraba matriculado o que habiéndolo terminado no hubiera obtenido el certificado.

CAPITULO DECIMO QUINTO DERECHOS, DEBERES Y GARANTIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

EI MANUAL DE CONVIVENCIA se enmarca en los postulados constitucionales de la democracia, la participación y la educación como servicio público, y se inspira en los principios de libertad de cátedra y de aprendizaje, responsabilidad en el ejercicio estudiantil, justa evaluación académica, generación y comunicación de los conocimientos, saberes, técnicas y artes, formación integral de los estudiantes y el respeto a los valores locales, regionales y nacionales.

Artículo 49°. El estudiante, como miembro de la comunidad educativa, debe actuar dentro de la institución en beneficio de su desarrollo personal y profesional

y en función del progreso y bienestar de la institución y de la sociedad colombiana

Artículo 50°. Son derechos de los estudiantes además de los consagrados en la Constitución y las normas vigentes, los siguientes:

- a) Ser reconocido como integrante de la comunidad educativa y recibir trato respetuoso por parte de los directivos y docentes y condiscípulos y demás integrantes de la institución;
- b) Ejercer la libertad para aprender, así como para acceder, exponer y controvertir las fuentes de información, los métodos y conocimientos que impliquen la actividad académica
- c) Expresar libremente sus conceptos y opiniones sin ser perseguido ni sufrir retaliaciones académicas.
- d) Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles en el Consejo de Dirección;
- e) Ser beneficiario de los reconocimientos, estímulos y distinciones de los servicios contemplados por la ley y las normas de la institución;
- f) Acceder a una evaluación justa y conocer oportunamente el resultado de las evaluaciones académicas;
- g) Ser atendido en las solicitudes, reclamaciones y descargos legales y reglamentarios y obtener respuesta oportuna;
- h) Interponer los recursos de ley ante las instancias respectivas en los casos en que considere afectados sus derechos de acuerdo con el presente Manual de Convivencia;
- i) Utilizar las instalaciones, bienes y servicios de la institución de acuerdo con las normas y los reglamentos.
- j) A recibir inducción completa y veraz del Programa de Formación, del funcionamiento del Proceso de Formación, del Procedimiento de Admisión Registro y Certificación, del Manual de Convivencia y de toda la información relacionada con el estudiante.
- k) A acordar la Programación de Evaluaciones con el docente encargado de la Unidad de aprendizaje.
- l) Al respeto por la diferencia y la diversidad política, racial, religiosa, de género o de cualquier otra índole.

Artículo 51°. Son deberes de los estudiantes, entre otros, los siguientes:

- a) Conocer y cumplir la Constitución Política de Colombia, las leyes, el Manual de Convivencia, las normas vigentes de la institución y los reglamentos de las instituciones donde se realicen las prácticas.

- b) Cumplir con las actividades académicas dentro y fuera de la institución, de acuerdo con el plan de estudios y el cronograma de actividades académicas
- c) Dar trato respetuoso a las directivas, docentes, condiscípulos y demás integrantes de la institución;
- d) Respetar el ejercicio del derecho de asociación de sus compañeros y demás integrantes de la institución;
- e) Respetar la diferencia y la diversidad política, racial, religiosa, de género o de cualquier otra índole, las opiniones o puntos de vista de los demás y permitir su libre expresión;
- f) Utilizar debidamente el nombre, las instalaciones, los documentos, los materiales y los bienes muebles e inmuebles de la institución con el tratamiento y cuidado debidos y para los fines que estén destinados;
- g) Agotar los conductos regulares;
- h) Mantener un comportamiento ético, honesto y denunciar las actividades fraudulentas y delictivas de cualquier integrante de la comunidad de la institución.
- i) Presentarse adecuadamente a las prácticas preclínicas y clínicas. Esto quiere decir con el uniforme completo y en fin con la presentación adecuada que por la labor que desempeña el estudiante sea requerida en cuanto a su presentación.
- j) Cumplir puntualmente con el horario establecido de clases.
- k) Participar activamente en los procesos de formación, cumplimiento con las obligaciones que conducen al logro de los objetivos propuestos para cada unidad de aprendizaje.
- l) Presentar en las fechas programadas las evidencias solicitadas en cada unidad de aprendizaje. En caso de ausencia concertar con el docente respectivo la presentación de la misma, la ausencia en más o igual al 25% en cada unidad de aprendizaje, ocasiona su cancelación.
- m) Adquirir el material o insumos necesarios para cada una de las prácticas que haya lugar en las unidades de aprendizaje. (incluidos equipos, instrumental material consumible)
- n) Asistir a las actividades programadas como acciones de mejora en cada unidad de aprendizaje.
- o) Promover la imagen institucional dentro y fuera de la misma haciendo buen uso del uniforme.
- p) Respetar el uniforme institucional evitando el consumo de bebidas alcohólicas, sustancias psicoactivas, consumo de cigarrillo y el uso de accesorios que no hagan parte del mismo.
- q) Participar en las jornadas de inducción que realiza la Institución.

- r) Conservar y mantener en buen estado, orden y aseo las instalaciones físicas, el material didáctico, equipos y herramientas y hacer buen uso de los materiales y elementos para la formación profesional.
- s) Solicitar el reintegro a las actividades académicas con la suficiente anticipación, cumpliendo las políticas institucionales.

CAPÍTULO DECIMO SEXTO

DE LOS MECANISMOS DE ELECCIÓN

Artículo 52°. Elección del Representante de Estudiantes

1. Elección de Representantes de Grupo: En aras de incluir a los estudiantes en los procesos de la Institución y contar con su opinión en aquellas decisión que los afecte directamente, se ha establecido que cada grupo en la tercera semana de clases elija un representante de grupo que defienda sus intereses y sea su voz ante la Institución, además sea el apoyo del docente en las actividades propias de la formación.

La elección del representante de grupo se hará durante la tercera semana de clase, el docente del área específica asignado por Coordinación Académica permitirá que los estudiantes se postulen y expongan a sus compañeros los objetivos que desarrollarían como representantes, la elección se hará en forma democrática.

De este procedimiento quedará evidencia en un oficio elaborado por Coordinación Académica y archivado en Secretaria.

Parágrafo 1. Se considera obligación que cada grupo elija un representante de grupo. Si el grupo manifiesta rechazo ante la elección de un representante se dejará constancia de ello y se anunciará la pérdida del derecho de opinión, aprobación o rechazo a las decisiones administrativas.

2. Elección de Representante de Estudiantes al Consejo de Dirección: La elección del representante de los estudiantes ante el Consejo de Dirección se hará con los representantes de grupo y se elegirá uno que los represente. Este procedimiento estará a cargo del Coordinador Académico, quien deberá hacer un acta de este procedimiento.

Parágrafo 2. El periodo del representante de los estudiantes ante el Consejo de Dirección será por el tiempo que éste pertenezca a la Institución.

Parágrafo 3. En caso de que el estudiante elegido, por alguna circunstancia tenga que dejar el cargo, será remplazado por el estudiante que haya obtenido el mayor número de votos después de él.

CAPITULO DÉCIMO SEPTIMO

DEL RÉGIMEN DISCIPLINARIO

Artículo 53°. El régimen disciplinario está orientado a prevenir y a sancionar conductas que afecten el desarrollo de la vida estudiantil.

Artículo 54°. El régimen disciplinario se aplicará a las conductas, acciones u omisiones, cometidas por el o los estudiantes que afecten el comportamiento social y la seguridad personal o colectiva, la vida y la integridad personal de los miembros de la comunidad, los bienes de la institución, las normas estatutarias, reglamentarias, disciplinarias y se sancionará según la gravedad de la falta

Artículo 55°. Faltas que afectan el comportamiento

1. Faltas Leves

Son aquellas acciones negativas contempladas en el Manual de convivencia que al producirse, incomodan el desarrollo de la actividad educativa. Se consideran como faltas leves las siguientes:

- a) Interrumpir clase, entendiéndolo como acto de indisciplina o desorden.
- b) Falta de cuidado en la higiene personal y el aseo
- c) Hacer uso inadecuado de los espacios de la Institución.
- d) Faltar a clase sin justificación.
- e) Ausentarse de las actividades académicas sin autorización.
- f) Escribir o dibujar obscenidades en paredes, puertas, pupitres y tableros.
- g) La impuntualidad sin justa causa a las clases y demás actividades programadas por la institución.
- h) Molestar a los compañeros, afectando el trabajo de éstos.
- i) Coger las cosas de sus compañeros sin permiso.
- j) Acatar negligentemente o del mal gusto las observaciones tendientes a su formación integral.
- k) Falta de cuidado y colaboración en la limpieza de los escenarios de aprendizaje.
- l) Vocabulario soez.
- m) La impuntualidad sin justa causa a las clases, es decir llegadas tarde en forma reiterativa.
- n) Hacer uso incorrecto del uniforme dentro y fuera de la Institución.

- o) Portar uniforme diferente al estipulado (chaquetas o sacos)
- p) Ingerir alimentos en las aulas de clase.
- q) Utilizar espacios o implementos no autorizados.
- r) Copiar una prueba de tipo evaluativo.
- s) Fuma al interior de la Institución.

2. Faltas Graves

Se consideran faltas graves la reincidencia en faltas leves o aquellas acciones realizadas por el o los estudiantes, que afectan sus procesos de formación, desarrollo y contradicen los valores y principios institucionales y que no permitan vivir dentro de parámetros de verdadera formación, solidaridad y respeto (Art. 132 ley 115/94). Se consideran faltas graves de un estudiante las siguientes:

- a) La reincidencia en faltas leves (máximo 3)
- b) Agredir de hecho o palabra (insultos, gritos y golpes) aun profesor, aun compañero o cualquier persona empleado de la comunidad educativa.
- c) Manifestar en forma persistente indisciplina, impuntualidad, desinterés por el proceso de formación, descuido en la presentación personal (uniforme).
- d) Atentar contra la moral, las buenas costumbres, el buen nombre y la honra de sus compañeros y de otros miembros de la comunidad educativa.
- e) Desobedecer las disposiciones de las directivas y los profesores.
- f) Formar o promover grupos que atenten contra la buena marcha de la Institución o la dignidad y los derechos de los demás.
- g) Consumir sustancias psicoactivas legales o ilegales dentro de la Institución.
- h) Portar bebidas alcohólicas dentro de la Institución.
- i) Apropiarse de dinero u objetos ajenos (debe ser demostrado).
- j) Escribir y/o emitir mensajes ofensivos o denigrantes contra la institución o cualquier miembro de ella.
- k) Utilizar el buen nombre de la Institución en actividades de cualquier tipo sin la debida autorización.
- l) Encubrir la comisión de cualquier tipo de falta contemplada en el Manual de Convivencia, impedir por algún medio que se investigue alguna de éstas, o desviar el curso de la investigación de la misma.
- m) Ocasionar daños en la Institución o a una persona de la comunidad educativa, el estudiante que sea sancionado por esta falta deberá realizar acciones de reivindicación, reparación de la falta, reposición de daños ocasionados, pago del valor del objeto o de la atención prestada a la víctima del hecho.
- n) Fraudes tales como: Alteración de las notas, modificación en el resultado

- de las evaluaciones, falsificación de cualquier documento de la Institución.
- o) Negligencia en el cumplimiento de los deberes.

Faltas de tipo Académico

- a) Inasistencia repetitiva a las actividades programadas dentro del proceso de formación.
- b) Incumplimiento del plan de formación y evaluación.
- c) Insuficiencia en la obtención de los logros en términos de desempeño, conocimiento y producto que da cuenta de su aprendizaje.
- d) Incumplimiento en las acciones de mejora.
- e) Apropiación de material (cuestionarios de evaluación) del docente o de la Comunidad Educativa (trabajos o demás que estén relacionados con el desarrollo de actividades de tipo académico)

3. Faltas Muy Graves

Son aquellas acciones realizadas por el estudiante, contempladas en el Manual de Convivencia que afectan gravemente la integridad personal, de la institución, de los estamentos educativos o de la comunidad a la que pertenece. Son consideradas faltas muy graves las siguientes:

- a) Realizar cualquier conducta tipificada como delito en el código penal de Colombia.
- b) Traficar drogas, estupefacientes o yerbas con efectos alucinógenos y/o bebidas embriagantes o cualquier tipo de sustancia.
- c) Portar y consumir sustancias psicoactivas dentro de la Institución Educativa.
- d) Porte de armas ya sea de fuego, contundente, cortante, punzante, corto punzante, corto contundente, en la Institución.
- e) Cualquier acto que en otra forma atente contra el derecho a la vida.
- f) Extorsión, injuria, calumnia, amenaza o agresión verbal o escrita a directivos, docentes, compañeros u otro miembro de la comunidad educativa.
- g) Comisión de dos faltas graves al mismo tiempo.

PROCEDIMIENTO PARA COMPROBACIÓN DE FALTAS DISCIPLINARIAS Y RECURSOS

El estudiante del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica tiene derecho al debido proceso (Art. 29 de la Constitución Nacional), sin el cual no podrán

aplicarse los correctivos o sanciones a que hace referencia este Manual.

A. CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS LEVES

1. Docente que presencia la falta
2. Coordinador Académico

B. CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS GRAVES

1. Docente que presencia la falta
2. Coordinador
3. Consejo Académico
4. Rector

C. CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS MUY GRAVES

1. Coordinador
2. Consejo Académico
3. Rector
4. Consejo de Dirección

Para una falta muy grave

Parágrafo 1: La sanción por concepto de falta muy grave consiste en la cancelación definitiva del registro que impondrá el Consejo de Dirección y será adoptada por resolución rectoral.

DEBIDO PROCESO

Etapas fundamentales en el Debido Proceso que aplicará el Instituto Colombiano de Capacitación Técnica en cualquiera de las faltas que cometa el estudiante, llámese **Faltas Leves, Graves y Muy Graves** :

- a) Informe o queja del acto.
- b) Formulación del cargo: con señalamiento de la supuesta falta cometida y la correspondiente sanción. Indicando las normativas del manual de convivencia. Se notifica personalmente, llamando a descargos.
- c) Descargos: por parte del estudiante, por escrito.
- d) Pruebas: Ordenadas de oficio o a petición de parte (testimoniales, documentales, informes, etc.
- e) Decisión de primera instancia (mediante resolución rectoral) con su correspondiente notificación personal o por los medios indicados. En la resolución se darán a conocer los recursos y el término para interponerlos.
- f) Recursos (de reposición y apelación) y oportunidad para interponerlos.
- g) Decisión de segunda instancia (agotamiento de la vía gubernativa), con su

correspondiente notificación personal o por los medios indicados.

h) Ejecución de la sanción. Una vez en firme el acto administrativo.

Los pasos o actuaciones anteriores serían aquellos básicos a tener en cuenta para el debido proceso. Cada actuación de estas estará debidamente documentada, es decir quedará por escrito con fechas y firmas. Tanto la comunicación de los cargos como las decisiones serán actos administrativos suscritos por el Rector de la Institución, el que notifica los cargos, mediante auto y los otros, resolución rectoral, excepto en las faltas leves que serán cerradas por el Coordinador Académico o de Prácticas según el caso en un periodo no superior a quince días hábiles.

Desde el momento de la ocurrencia del hecho o acto disciplinario hasta la decisión final en firme, el estudiante debe permanecer escolarizado a menos que la falta sea una de aquellas consideradas muy graves y que previa valoración se concluya que sea necesaria e inevitable la desescolarización en procura de proteger derechos fundamentales del estudiante disciplinado u otros miembros de la comunidad educativa como la integridad física o la vida.

Para efectos del presente Manual de Convivencia, la oportunidad de investigar y sancionar las faltas disciplinarias prescribirá en un término de seis (6) meses calendario, contados a partir de la fecha de la comisión de la falta.

Nota1: En caso de reincidencia la Institución procederá a la cancelación definitiva del Registro del estudiante; sanción que impondrá el Consejo de Dirección y será adoptado por resolución rectoral.

Nota 2: El estudiante podrá estar acompañado de su acudiente o representante durante todo el proceso.

Parágrafo 1. El comité de convivencia escolar tendrá participación como órgano consultor en la solución y mediación de las faltas académicas y disciplinarias que cometa el estudiante.

CAPITULO DECIMO OCTAVO DEL CONDUCTO REGULAR.

Artículo 56°. Siempre el conducto regular para solucionar cualquier problema será.

1. Docente.
2. Coordinador.
3. Rector.
4. Consejo Académico.
5. Consejo de Dirección.

CAPITULO DECIMO NOVENO

REGLAS MINIMAS DE COMPORTAMIENTO EN LA INSTITUCIÓN O EN LUGARES DONDE RECIBE LA FORMACIÓN

Artículo 57°. En las aulas de clase y Ambientes de aprendizaje

- a. Cumplir con el horario de ingreso para que no afecte el tiempo de formación.
- b. Respetar, cuidar y valorar todos los elementos que se le proporcionan para la formación profesional integral.
- c. El tabaco es nocivo para la salud, este es un espacio libre de humo de cigarrillo, favor abstenerse de fumar. Ley 1956 de 2008.
- d. No consumir alimentos dentro de las aulas y ambientes de aprendizaje.
- e. Tener un comportamiento disciplinario asertivo.
- f. Evitar el uso de del celular y aparatos electrónicos que afecten el buen desarrollo de la formación.
- g. Dar buen uso a los equipos, instrumental e insumos de los ambientes de aprendizaje y responder por daños ocasionados en los mismos.
- h. Permanecer en el aula y en los ambientes de aprendizaje en el tiempo programado.

Artículo 58°. En los baños

- a. Utilizar el baño correspondiente al sexo. Todos merecemos respeto y privacidad.
- b. No fumar en ellos. Son para su uso y cuidado
- c. Depositar el papel higiénico en las papeleras y las toallas higiénicas envueltas en su estuche. (No las arroje al sanitario)
- d. Depositar papeles, hojas de cuaderno, toallas sanitarias y cualquier otro desperdicio en las papeleras dispuestas para tal fin. Arrojarlos dentro de los inodoros causan desaseo, obstrucciones y mal olor.
- d. Mantener el aseo en las paredes, puertas o espejos de los baños

Artículo 59°. En la fotocopidora

- a. Solicitar amablemente el servicio de fotocopias.
- b. Permitir la orientación por parte del responsable de la fotocopidora.

Artículo 60°. En las áreas comunes de la Institución

- a. Mantener las áreas limpias y agradables para todos.
- b. Utilizar adecuadamente las, carteleras y zonas comunes.
- c. Conservar en buenas condiciones de aseo y limpieza todas las instalaciones físicas de la Institución.
- d. Depositar la basura y desperdicios en los puntos ecológicos dispuestos para tal fin.
- e. Mantener las rutas de evacuación libres, no sentarse en las escalas.

CAPITULO VIGESIMO

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

El proceso de enseñanza – aprendizaje - evaluación está dirigido a la aplicación de los conocimientos en prácticas reales con resultados concretos tanto en la etapa lectiva como en la práctica o productiva, por esa razón, es necesario el cumplimiento, puntualidad y participación a las actividades contempladas en el Proceso de Formación.

Artículo 61°. La inasistencia equivalente al 25 % o más del tiempo definido en el Plan de Formación, dará lugar a la cancelación del registro de la unidad de aprendizaje.

Artículo 62°. La inasistencia justificada que supere el 25% del tiempo definido en el Plan de Formación llevará al análisis de la situación del estudiante en el Consejo Académico, para revisar el caso y si lo amerita dar concepto o recomendación al estudiante.

Parágrafo 1: Para el presente manual se consideran faltas justificadas: Incapacidad médica, Licencia de maternidad, citas médicas (sólo cuando el estudiante no pueda acceder a otro horario de atención, por el tipo de servicio de salud, o por los horarios de la entidad prestadora del servicio), presentación al servicio militar obligatorio, cambio de jornada laboral, debidamente certificado por la empresa donde trabaja, muerte de algún familiar como padres, hermanos, cónyuges o hijos y calamidad doméstica entre otros, que requieran la atención

del estudiante y por lo tanto necesite ausentarse de sus actividades. Estas faltas deberán presentarse por escrito al docente en un término de tres días hábiles, después de ocurrido el evento.

Parágrafo 2: Las ausencias justificadas o no se llevan al registro de asistencia del estudiante que tiene cada docente.

Parágrafo 3: La justificación en ningún caso borra la falta.

Parágrafo 4. El docente tomará asistencia (quince) 15 minutos después del horario estipulado para el inicio de clases en la unidad aprendizaje en cada bloque de clases. El estudiante que no esté presente en alguno de estos llamados tendrá falta.

Nota 1: Si algún estudiante presenta reiterativas llegadas tardes o ausencias antes de finalizar las clases, el docente reportara la situación a Coordinación Académica, para evaluar dicha situación con el estudiante.

CAPITULO VIGESIMO PRIMERO DE LAS PRÁCTICAS

La práctica o formación laboral, se entiende como la fase en la cual el estudiante aplica y complementa, en contextos productivos reales, los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación académica, cuyo objeto es que adquiera las competencias necesarias para desempeñarse en forma competente en el campo laboral.

En ella se integran los aspectos técnicos, empresariales, actitudinales y de proyecto de vida del estudiante. Tiene significación en la medida en que la empresa proporcione los medios para adquirir formación profesional, metódica y completa requerida en el oficio, actividad u ocupación y que sea el espacio para adquirir la experiencia fundamental que complementa la formación integral

En la formación para la vida laboral, los estudiantes reciben acompañamiento y orientación por parte de las instituciones de salud para el fortalecimiento y desarrollo de las competencias técnicas y comunicativas, es decir, la empresa de salud se convierte en la principal colaboradora de la capacitación y formación.

La práctica Laboral se entiende como parte del proceso de formación, está sujeta al seguimiento y evaluación por parte del docente del área específica de formación, debe ser aprobada por el estudiante para obtener la certificación, en ningún caso genera relaciones ni compromisos jurídico laborales entre los

estudiantes y la empresa.

PROPÓSITOS DE LA PRÁCTICA

- Aplicar lo aprendido durante la fase de formación académica.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desempeño laboral específico en que se capacitó.
- Involucrar al estudiante en el ambiente real que complemente técnica y laboralmente la formación recibida.
- Adquirir nuevos elementos para su proyecto de vida.

DURACIÓN

La práctica tiene una duración equivalente al 60% del total de horas del programa de formación, que se desarrollan en un periodo académico realizando un horario según lo acordado entre la E.P.S. I.P.S, E.S.E, CONSULTORIO, CLINICA U HOSPITAL, el estudiante y la institución educativa.

Es requisito para la certificación que el estudiante cumpla con la totalidad de horas de prácticas asignadas según el programa de formación.

Los estudiantes realizaran sus prácticas de lunes a sábados, de acuerdo a su programación, deberán estar en el sitio de práctica 8 horas diarias para un total máximo de 48 horas semanales, distribuidas según necesidades del escenario de práctica. Los turnos de las prácticas formativas de los estudiantes se fijarán atendiendo las normas, principios y estándares de calidad en la prestación del servicio de salud y de bienestar de los estudiantes y docentes. En cualquier caso, los turnos serán de máximo 12 horas, con descansos que garanticen al estudiante su recuperación física y mental y no podrán superar 60 horas por semana.

CONCEPTOS

- **Estudiante Practicante:** Es el estudiante que por haber alcanzado los objetivos académicos teóricos, inicia su periodo de práctica en un escenario de aprendizaje real.
- **Tutor:** Es el profesional de la E.P.S. I.P.S, E.S.E, CONSULTORIO, CLINICA U HOSPITAL que está directamente relacionado con el proceso de

aprestamiento laboral del estudiante y quien debe emitir el concepto evaluativo en compañía con el docente del área específica.

- **Docente evaluador:** Es el profesional del área específica de cada programa que designa la Institución de Educación para hacer seguimiento y evaluación al estudiante en el sitio de práctica y conjuntamente con el tutor de la Institución de salud emitir una evaluación del estudiante o aprendiz, además es quien está en contacto directo con el estudiante o aprendiz para resolver cualquier situación que se presente en la etapa práctica del mismo.
- **Seguimiento al desarrollo de la práctica:** Es la observación, el acompañamiento y la asesoría permanente que se hace a los practicantes en los aspectos cognoscitivos, técnicos y aptitudinales para detectar oportunamente, logros, dificultades, retro-alimentar el proceso formativo y administrativo con las instituciones.
- **Unidad de aprendizaje:** Referente técnico pedagógico que permite la organización del trabajo del docente para la orientación del proceso de aprendizaje, bien sea en aulas, ambientes de aprendizaje, empresas, comunidades y en otros entornos de formación. Para la práctica se contempla según el programa de formación las siguientes unidades de aprendizaje: Práctica Externa, Práctica Clínica, Práctica Comunitaria y Seguimiento
- **Evaluación:** Es un proceso de observación y acompañamiento a través de la asesoría permanente que se hace al estudiante practicante, donde los tutores de la empresa e institución emiten sus conceptos sobre el desempeño del estudiante, a lo largo del desarrollo de la práctica teniendo en cuenta debilidades, fortalezas y consecución de logros según las asignaciones y los objetivos trazados.
Durante el desarrollo de la práctica se hace una evaluación constante de la misma a través de los diferentes instrumentos de evaluación.
- **Legalización:** Es la firma del convenio docencia servicio entre el representante de la institución capacitadora y el representante de la Empresa donde el estudiante hará la práctica, en el convenio se establecen los compromisos que adquieren las partes para dar cumplimiento al desarrollo de la práctica laboral. En el caso de la práctica de Aprendiz, se hace como lo estipula la ley.
- **Escenario de docencia servicio:** Son los espacios laborales con sus respectivos puestos de trabajo, donde se conjuga de una parte, la aplicación de los conocimientos básicos y de otra, la realización de las actividades propias de un proceso de atención en salud.
- **Práctica formativa en salud:** Estrategia pedagógica planificada y organizada desde una institución educativa que busca integrar la formación académica

con la prestación de servicios de salud, con el propósito de fortalecer y generar competencias, capacidades y nuevos conocimientos en los estudiantes y docentes de los programas de formación en salud, en un marco que promueve la calidad de la atención y el ejercicio profesional autónomo, responsable y ético de la profesión.

- **Cupos de los escenarios de práctica:** Es el número de estudiantes que pueden desarrollar sus prácticas formativas de manera simultánea en un escenario de práctica, asegurando la calidad en los procesos de formación de los estudiantes y en la prestación de los servicios propios del escenario.
- **Plan de mejoramiento:** Es el conjunto de actividades e intervenciones planificadas y articuladas, dirigidas a corregir o subsanar las debilidades y deficiencias de la relación docencia - servicio, conforme a las directrices que para el efecto define la Comisión Intersectorial de Talento Humano en Salud.

PRÁCTICA EMPRESARIAL

En la Práctica Empresarial los estudiantes conjugan sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el procedimiento académico con la realidad empresarial.

La práctica o formación laboral, se entiende como la fase en la cual el estudiante aplica y complementa, en contextos productivos reales, los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación académica, con el objeto de que adquiera las competencias necesarias para desempeñarse en forma competente en el campo laboral.

Para el cumplimiento de la misma existen dos opciones: 1. Como practicante. 2. Como aprendiz:

1. PRACTICANTE: Por Convenio Docencia Servicio

Es el estudiante que por haber alcanzado los objetivos académicos y cumplir Satisfactoriamente con los dos niveles de formación teórica, inicia su ciclo de práctica en un escenario de aprendizaje real a través de un convenio docencia servicio celebrado entre la Institución Educativa – ICCT y una Entidad de Salud.

La práctica está sujeta al seguimiento y evaluación por parte del docente evaluador y del tutor responsable del estudiante en el sitio de práctica, debe

ser aprobada por el estudiante para obtener la certificación, en ningún caso genera relaciones ni compromisos jurídico laborales entre los estudiantes y la empresa

No reciben contraprestación salarial y tienen una duración de un periodo académico. Se realizan de lunes a sábado entre las 7 a.m. y las 7 p.m., no se autorizan prácticas los domingos ni festivos y tampoco en horarios nocturnos.

Para certificarse debe cumplir con el total del 60% de las horas de práctica según el programa en que él se registró. Decreto 2376 de 2010.

2. APRENDIZ: Por Contrato de Aprendizaje

El contrato de aprendizaje es una forma especial de vinculación dentro del Derecho Laboral, sin subordinación y por un plazo no mayor a seis (6) meses en la que una persona natural recibe formación teórica en una entidad de formación autorizada con el auspicio de una empresa patrocinadora que suministra los medios para que adquiera formación profesional metódica y completa requerida en el oficio, actividad u ocupación dentro del manejo administrativo, operativo, comercial o financiero propios del giro ordinario de las actividades del patrocinador con exclusividad en las actividades propias del aprendizaje y el reconocimiento de un apoyo de sostenimiento que garantice el proceso de aprendizaje y el cual, en ningún caso, constituye salario. El sostenimiento equivale al % según normatividad legal vigente.

Etapas Productivas: Período en el cual el Aprendiz aplica y afina las competencias desarrolladas en su proceso de formación, ya sea por la vía del contrato de aprendizaje o las pasantías, cuando la empresa es partícipe de la acción formativa del Aprendiz; o cuando el aprendiz desarrolla durante su proceso de aprendizaje proyectos productivos (SENA-empresa, SENA proveedor SENA, o producción de Centros); o cuando crea su propia unidad productiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas o nuevas.

La selección como aprendiz está a cargo de la empresa mediante un proceso de selección, entrevistas y pruebas psicotécnicas, así como la fecha de inicio de cada proceso y del contrato.

La Institución educativa sólo interviene en la elección de las hojas de vida de los estudiantes y el envío de las mismas a la entidad de salud, en ningún caso hace recomendaciones o influye en la elección de los aprendices por parte de la entidad de salud.

Si a la fecha de la certificación el contrato de aprendizaje ha culminado tendrá certificación; si la fecha del contrato de aprendizaje es después de la fecha de certificación tendrá una certificación simbólica, siempre y cuando lleve ejecutado el ochenta por ciento (80%) del contrato de aprendizaje, una vez termine su contrato se le entregará su certificado en Secretaría Académica o si desea asistir a la siguiente ceremonia podrá solicitarlo a través de carta al Consejo Académico.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA PRÁCTICA

- **Comité Docencia Servicio:** conformado por el maestro tutor designado en el escenario docencia servicio, la Coordinación de prácticas y el docente evaluador y un estudiante. Su función principal es atender los casos especiales de los estudiantes durante su práctica para darle solución o darle trámite ante el Consejo Académico de la institución.
- **Comité Disciplinario:** Está conformado por el Consejo Académico, el cual tiene a su cargo el estudio y decisión de los casos especiales de los estudiantes en práctica.
Nota: El Consejo Académico presentará los casos especiales a Consejo de Dirección para su aprobación.

CONVENIO DOCENCIA-SERVICIO

El objeto del convenio docencia servicio es el de posibilitar el desarrollo de la Práctica Empresarial del estudiante de LA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA INSTITUCION PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD, dando continuidad a la capacitación teórico-práctica del estudiante mediante el aprovechamiento de los recursos técnicos, tecnológicos, de infraestructura y de personal con que cuenta LA INSTITUCION PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD. Decreto 2376 de 2010.

COMITÉ DOCENCIA SERVICIO: Estará integrado por los coordinadores aquí designados, en representación de cada institución, quienes tendrán voz y voto. Las decisiones se tomarán por consenso. El Comité podrá invitar a sus reuniones

a quien considere pertinente.

FUNCIONES DEL COMITÉ DOCENCIA – SERVICIO: El comité docencia servicio tendrá funciones de coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades de docencia-servicio que se realicen en los escenarios de practica respectivos, tendrá las siguientes funciones:

1. Darse su propio reglamento.
2. Verificar y evaluar periódicamente el cumplimiento del presente decreto así como de los convenios que rigen la relación docencia - servicio.
3. Verificar y evaluar el cumplimiento de los planes de largo plazo concertados entre las instituciones que hacen parte de la relación docencia - servicio.
4. Verificar y evaluar periódicamente que el desarrollo de la relación docencia - servicio no genere detrimento de la calidad de la atención a los usuarios del escenario de práctica.
5. Promover la responsabilidad ética, legal y el compromiso humanitario en el desarrollo de la relación docencia - servicio.
6. Analizar y resolver en primera instancia, las dificultades, diferencias y conflictos que puedan surgir en desarrollo de la relación docencia - servicio y remitir a las instancias pertinentes los casos que así lo ameriten.
7. Registrar las novedades o cambios en cada uno de los programas académicos relacionados con la relación docencia – servicio.

PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICA

La Coordinación de Prácticas del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica tiene las siguientes funciones:

- Buscar y seleccionar los escenarios docencia servicio para el desarrollo del SABER HACER específico del programa de formación.
- Entregar información del programa y los perfiles de los estudiantes a los escenarios docencia servicio.
- Seleccionar las hojas de vida de los estudiantes y presentarlas a los escenarios docencia servicio.
- Formalizar el convenio Docencia – Servicio entre el escenario docencia servicio y la Institución educativa.
- Coordinar y realizar la inducción a los estudiantes que inician su formación práctica.
- Hacer seguimiento al cronograma de práctica en coordinación con el docente evaluador y el tutor designado por el escenario docencia servicio.

- Hacer seguimiento al proceso de evaluación y promoción de los estudiantes durante el desarrollo de la práctica.
- Diligenciar formatos y registros propios del procedimiento de prácticas y que está directamente relacionados con el estudiante.
- Recoger la información de los estudiantes que ingresan a la práctica formativa.
- Asignar a los estudiantes el escenario de práctica con la documentación correspondiente para que inicie la práctica.
- La Coordinación de Prácticas asignará a los estudiantes de acuerdo a la consecución de los cupos de práctica.

REQUISITOS DE INGRESO PARA LAS PRÁCTICAS

1. El estudiante debe haber aprobado satisfactoriamente todas las unidades de aprendizaje de las competencias correspondientes al programa de formación.
2. El estudiante debe cumplir con el procedimiento de Registro que la institución tenga estipulado, es requisito indispensable que el estudiante este registrado para solicitar la práctica.
3. El estudiante que inicia prácticas debe tener actualizado, a un periodo no superior a 5 años, el esquema de vacunación. Son de obligatorio cumplimiento la vacuna: Triple viral (una dosis), Hepatitis B (tres dosis) y Tétano (tres dosis).
4. El practicante que inicia prácticas deberá diligenciar de manera oportuna todos los formatos que la coordinación de prácticas designe para la alimentar la base de datos de practicantes de cada programa y presentar la documentación adicional que le sea solicitada.

Además debe tener:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: Todos los estudiantes deben de llevar a su escenario de prácticas un portafolio con los siguientes documentos

1. Hoja de vida impresa
2. Copia del documento de identidad
3. Copia de la EPS o Sisbén
4. Copia del carnet de vacunas
5. Copia del carné de la póliza de accidentes: la póliza institucional será enviada por parte del ICCT

6. IPR15. Registro de actividades diarias: para empezar a diligenciar sus horas
7. Excusas médicas de la EPS o Sisbén: son las únicas que tienen validez

PROTOCOLO DE ACCIDENTES

En caso de tener un accidente al interior del escenario de práctica o ambiente de aprendizaje, dentro de los horarios estipulados por la institución para el desarrollo de las prácticas o si es un accidente de riesgo biológico deberá remitirse a la institución de salud que le indiquen en la línea 018000518888 dentro de las 24 horas siguientes a la ocurrencia del accidente; remitiéndose posteriormente a la Coordinación de Prácticas para diligenciar el reporte de accidente o complicaciones y entregar copia de todos los soportes de la atención que le sea brindada en la Institución de Salud.

CAMBIOS DE ESCENARIO DOCENCIA SERVICIO

Los cambios de escenarios docencia servicio serán autorizados únicamente en los siguientes casos y los deberá tramitar el docente evaluador ante la Coordinación de Prácticas:

- Cuando el escenario docencia servicio no tiene ubicado al practicante en su oficio y no se le permite el desarrollo de las competencias de su perfil de formación.
- Cuando se presenten problemas de salud que tengan que ver con el espacio laboral. En éste caso debe presentarse el soporte médico y solicitar el cambio ante el docente evaluador, por escrito, exponiendo claramente los motivos.

Parágrafo 1. No se autoriza a ningún estudiante cambiar de escenario docencia servicio sin la autorización de la Coordinación de Prácticas. Aplica para todos los estudiantes, incluidos aquellos que consiguieron el escenario de práctica y que sólo podrán buscarlo una sola vez, es decir, si el escenario cumple con todos los requisitos legales se aprobará y realizará sus prácticas allí, sin derecho a más cambios.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Es un proceso de observación y acompañamiento a través de la asesoría permanente que se hace al estudiante practicante, donde los tutores de la

empresa e institución emite sus conceptos sobre el desempeño del estudiante, a lo largo del desarrollo de la práctica teniendo en cuenta debilidades, fortalezas y consecución de logros según las asignaciones y los objetivos trazados. Durante el desarrollo de la práctica se hace una evaluación constante a través de los diferentes instrumentos de evaluación designados para la misma.

En el programa de **Técnico Laboral Auxiliar en Salud Oral** se tendrá en cuenta:

1. La práctica externa: Se realiza en el sector productivo en un periodo académico en un contexto de aprendizaje real donde el estudiante o aprendiz demuestra sus conocimientos en cada una de las actividades asignadas por el sitio de práctica. Tendrá visitas evaluativas por parte del docente evaluador encargado por la Coordinación de Prácticas, el instrumento de Evaluación será el IPR10. EVALUACION DE DESEMPEÑO.

2. La práctica clínica y práctica comunitaria: Son prácticas extramurales e intramurales donde el estudiante y aprendiz demuestran sus conocimientos en actividades de promoción y prevención de la salud oral, tienen una duración de 8 y 4 semanas respectivamente. Estas prácticas se realizarán en la Institución y otros contextos de la comunidad en general: colegios, entidades de salud, hogares gerontológicos, entre otros. Deben cumplir con el lleno de requisitos de las mismas. El instrumento de evaluación será el IPR36 Instrumento de evaluación.

En los programas **Técnico Laboral Auxiliar Administrativo en Salud, Técnico Laboral Auxiliar en Servicios Farmacéuticos, Técnico Laboral en Enfermería, Técnico Laboral en Cosmetología y Estética Integral, Técnico Laboral como Auxiliar en Mecánica Dental y Técnico Laboral Auxiliar en Salud Pública** se tendrá en cuenta:

1. La práctica externa: Se realiza en el sector productivo por un periodo académico en un contexto de aprendizaje real donde el estudiante o aprendiz demuestra sus conocimientos en cada una de las actividades asignadas por el sitio de práctica. Tendrá visitas evaluativas por parte del docente evaluador encargado por la Coordinación de Prácticas, el instrumento de Evaluación será el IPR10. EVALUACION DE DESEMPEÑO.

2. Seguimiento: Es un Seguimiento que se hace con los estudiantes del proceso evaluativo y de actualización de temas propios del programa de formación. La asistencia al seguimiento es obligatoria, así como el desarrollo de

cada una de las actividades asignadas, el seguimiento es presencial y se cancela por inasistencia, es de obligatorio cumplimiento para la certificación.

Parágrafo 1. En cada visita de seguimiento y en la evaluación final se revisará el portafolio de evidencias del estudiante y el IPR15 Registro de Actividades Diarias de cada estudiante y su correcto diligenciamiento además al finalizar su práctica debe entregar en la oficina de Coordinación la carta del sitio donde certifica que cumplió satisfactoriamente con las actividades asignadas y el IPR15 Registro de Actividades Diarias.

REGIMEN DISCIPLINARIO DE LA PRÁCTICA

El régimen disciplinario del presente Manual de Convivencia esta orientado a prevenir y a sancionar conductas que afecten el desarrollo de la vida estudiantil. El régimen disciplinario se aplicará a las conductas, acciones u omisiones, cometidas por el o los estudiantes en su etapa práctica.

Faltas que afectan el desempeño en la práctica y que afectan su normal desarrollo:

Faltas Leves: Son aquellas acciones negativas contempladas en el Manual de convivencia que al producirse, incomodan el desarrollo de la actividad educativa. Se consideran como faltas leves las siguientes:

1. Interrumpir, entendiéndolo como acto de indisciplina o desorden.
2. Falta de cuidado en la higiene personal y el aseo
3. Hacer uso inadecuado de los espacios de la Institución donde hace la práctica.
4. La impuntualidad sin justa causa al sitio de prácticas y demás actividades programadas por la institución en forma reiterativa.
5. Molestar a los compañeros, afectando el trabajo de éstos.
6. Tomar las cosas de sus compañeros sin permiso.
7. Acatar negligentemente o del mal gusto las observaciones tendientes a su formación integral.
8. Falta de cuidado y colaboración en la limpieza de los escenarios de aprendizaje.
9. Vocabulario soez.
10. Hacer uso incorrecto del uniforme dentro y fuera de la Institución.
11. Portar uniforme diferente al estipulado en la Institución (chaquetas o sacos o pijamas anti fluido)
12. Utilizar espacios o implementos no autorizados.

2. Faltas Graves: Se consideran faltas graves la reincidencia en faltas leves o

aquellas acciones realizadas por el o los estudiantes, que afectan su proceso de formación, desarrollo y contradicen los valores y principios institucionales y que no permitan vivir dentro de parámetros de verdadera formación, solidaridad y respeto (Art. 132 ley 115/94). Se consideran faltas graves de un estudiante las siguientes:

1. La reincidencia en faltas leves (máximo 3).
2. Ausentarse del sitio de prácticas sin autorización.
3. Retiro y divulgación de información interna de la empresa.
4. Hurto y daños de los recursos físicos recibidos para el desarrollo de la práctica.
5. Entrega de documentación falsa al escenario de prácticas o al ICCT.
6. Falsificación de firmas de tutores o representantes o docentes.
7. Cambiar el sitio de práctica ya legalizado con la Coordinación de Prácticas, sin justa causa y sin autorización.
8. Agredir de hecho o palabra (insultos, gritos y golpes) a un tutor, a un docente evaluador, a un compañero o cualquier persona empleada de la comunidad educativa o del sitio de práctica.
9. Manifestar en forma persistente indisciplina, impuntualidad, desinterés por el proceso de formación en la práctica empresarial.
10. Atentar contra la moral, las buenas costumbres, el buen nombre y la honra de sus compañeros y de otros miembros de la comunidad educativa y del escenario de prácticas.
11. Formar o promover grupos en el escenario de prácticas que atenten contra la buena marcha de la Institución o la dignidad y los derechos de los demás.
12. Portar bebidas alcohólicas o fumar dentro de la Institución Educativa o del escenario de prácticas.
13. Apropiarse de dinero u objetos ajenos.
14. Escribir y/o emitir mensajes ofensivos o denigrantes contra la institución o cualquier miembro de ella.
15. Utilizar el buen nombre de la Institución en actividades de cualquier tipo sin la debida autorización.
16. Ocasionar daños en la Institución o a una persona de la comunidad educativa o del escenario de prácticas, el estudiante que sea sancionado por esta falta deberá realizar acciones de reivindicación, reparación de la falta, reposición de daños ocasionados, pago del valor del objeto o de la atención prestada a la víctima del hecho.
17. Fraudes tales como: Alteración de las notas, modificación en el resultado de las evaluaciones, falsificación de encuestas, informes o cualquier documento de la Institución Educativa o del escenario de prácticas.

18. Negligencia en el cumplimiento de los deberes.
19. Encubrir la comisión de cualquier tipo de falta contemplada en el Manual de Convivencia, impedir por algún medio que se investigue alguna de éstas, o desviar el curso de la investigación de la misma.

3. Faltas Muy Graves

Son aquellas acciones realizadas por el estudiante, contempladas en el Manual de Convivencia que afectan gravemente la integridad personal, de la institución, de los estamentos educativos o de la comunidad a la que pertenece. Son consideradas faltas muy graves las siguientes:

1. Cancelación de la Práctica: Cuando el Escenario Docencia Servicio cancela la práctica del estudiante, informa a Coordinación de Prácticas que ese estudiante no puede continuar con la práctica y expone las razones para su expulsión.
2. Cuando el estudiante practicante o aprendiz comete una falta grave que esté considerada como tal en el reglamento de la empresa, que afecte el buen nombre o el funcionamiento normal de la misma, como también el buen nombre de la institución Educativa.
3. Cuando la falta cometida por el estudiante afecte el convenio docencia servicio provocando la cancelación del mismo por parte de la Institución de salud y cuya consecuencia sea la terminación del convenio entre la Institución de Salud y la Institución Educativa.
4. Cuando el estudiante practicante o aprendiz haga uso incorrecto de los equipos asignados únicamente para su formación laboral.
5. Cuando el estudiante practicante o aprendiz acceda sin autorización a información de la empresa o falte a la confidencialidad de la misma.
6. Cuando después de una suspensión el estudiante practicante o aprendiz comete la misma falta que dio motivo a que fuera suspendido.
7. Por hurto comprobado en el escenario docencia servicio.
8. Extorción, injuria, calumnia, amenaza o agresión verbal o escrita a cualquier miembro de la Institución o del sitio de práctica.
9. Comisión de dos faltas graves al mismo tiempo.
10. Por retirar algún tipo de instrumental, equipo o documentación sin autorización del sitio de práctica.
11. Cualquier acto que en otra forma atente contra el derecho a la vida.
12. Traficar drogas, estupefacientes o yerbas con efectos alucinógenos y/o bebidas embriagantes o cualquier tipo de sustancia.

13. Portar y consumir sustancias psicoactivas dentro de la Institución Educativa o escenario de prácticas.
14. Porte de armas ya sea de fuego, contundente, cortante, punzante, corto punzante, corto contundente, en la Institución educativa o el escenario de prácticas.
15. Abandono del sitio de practica asignado sin justa causa. Cuando un estudiante abandone su sitio de práctica sin ninguna justificación.

PROCEDIMIENTO PARA COMPROBACIÓN DE FALTAS DISCIPLINARIAS Y RECURSOS

El estudiante de la Institución tiene derecho al debido proceso (Art. 29 de la Constitución Nacional), sin el cual no podrán aplicarse los correctivos o sanciones a que hace referencia este Manual de Convivencia.

CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS LEVES

1. Comité Docencia Servicio.

CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS GRAVES

1. Comité Docencia Servicio
2. Consejo Académico

CONDUCTO REGULAR PARA FALTAS MUY GRAVES

1. Comité Docencia Servicio
2. Consejo Académico
3. Consejo de Dirección.

Para una falta Muy Grave, la sanción consiste en la cancelación definitiva del registro que impondrá el Consejo de Dirección y será adoptada por resolución rectoral sin derecho de apelación, se hará de forma inmediata y sin derecho a registrarse nuevamente en el programa de formación.

DEBIDO PROCESO

Etapas fundamentales en el Debido Proceso que aplicará el Instituto Colombiano de Capacitación Técnica en cualquiera de las faltas que cometa el estudiante, llámese **Faltas Leves, Graves y Muy Graves**:

- a) Informe o queja del acto.
- b) Formulación del cargo: con señalamiento de la supuesta falta cometida y la correspondiente sanción. Indicando las normativas del manual de

convivencia. Se notifica personalmente, llamando a descargos.

- c) Descargos: por parte del estudiante, por escrito.
- d) Pruebas: Ordenadas de oficio o a petición de parte (testimoniales, documentales, informes, etc.
- e) Decisión de primera instancia (mediante informe por Coordinación de Prácticas) con su correspondiente notificación personal o por los medios indicados. En el informe se darán a conocer los recursos y el término para interponerlos.
- f) Recursos (de reposición y apelación) y oportunidad para interponerlos.
- g) Decisión de segunda instancia (agotamiento de la vía gubernativa), con su correspondiente notificación personal o por los medios indicados.
- h) Ejecución de la sanción. Una vez en firme el acto administrativo.

Los pasos o actuaciones anteriores serían aquellos básicos a tener en cuenta para el debido proceso. Cada actuación de estas estará debidamente documentada, es decir quedará por escrito con fechas y firmas. Tanto la comunicación de los cargos como las decisiones serán actos administrativos suscritos por el Rector de la Institución, el que notifica los cargos, mediante auto y los otros, resolución rectoral.

Desde el momento de la ocurrencia del hecho o acto disciplinario hasta la decisión final en firme, el estudiante debe permanecer inactivo de la práctica y el tiempo que este por fuera deberá ser recuperado en su totalidad en caso que el fallo sea a su favor.

Para efectos del presente Manual de Convivencia, la oportunidad de investigar y sancionar las faltas disciplinarias prescribirá en un término de seis (6) meses calendario, contados a partir de la fecha de la comisión de la falta.

Nota1: En caso de reincidencia la Institución procederá a la cancelación definitiva del Registro del estudiante; sanción que impondrá el Consejo de Dirección y será adoptado por resolución rectoral.

DEBERES DE LOS PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

De los estudiantes:

Además de cumplir con el Manual de Convivencia, el Reglamento de la Empresa campo de práctica y los protocolos establecidos en ella en todas y cada una de

sus partes, debe:

- Cumplir las obligaciones con la institución capacitadora, que se generen durante el proceso de práctica, como es asistir a la Seguimiento de acuerdo al cronograma que se haya establecido para tal fin y asistir a las reuniones a que sean citados por la institución educativa.
- El estudiante que inicia prácticas deberá diligenciar de manera oportuna todos los formatos que la Coordinación de prácticas designe para alimentar la base de datos de practicantes de cada programa.
- El estudiante deberá diligenciar de manera responsable, oportuna y eficiente todos aquellos registros que el sitio de práctica requiera según sus políticas institucionales.
- El estudiante está obligado a reportar todo accidente de riesgo biológico que se presente en el sitio de práctica, en caso contrario corre con todos los gastos que se deriven de éste.
- Los estudiantes que laboren deberán entregar en la Coordinación de Prácticas carta laboral donde especifique el horario de trabajo, sitio y jefe inmediato con el fin de asignarle un campo de práctica donde se ajuste al horario. Así mismo deberá cumplir el número de horas requerido para optar por la certificación; la cual se realizará por ventanilla una vez haya cumplido con el total de horas.
- Es requisito indispensable para la certificación, en cualquier perfil de formación en el ICCT, la asistencia a todas las sesiones teóricas de Seguimiento.
- La no asistencia a las sesiones de Seguimiento dará cancelación inmediata de este requisito y el estudiante no tendrá derecho a certificarse, así haya cumplido el total de horas y la evaluación en el campo de práctica haya sido satisfactoria.
- Reconocer y respetar a las personas que ostentan la autoridad.
- Respetar a los compañeros de trabajo.
- Manejar un lenguaje apropiado y respetuoso.
- Tener una presentación personal adecuada de acuerdo a la formación recibida y las políticas de la institución educativa.
- Cumplir con el reglamento de la empresa y Cumplir con el horario acordado.
- Acatar las políticas y disposiciones que la empresa tenga y que le son informadas en la inducción que el escenario de práctica le brinda.
- Cumplir a cabalidad con las obligaciones laborales propias de su oficio.
- Estar atento a cumplir con las observaciones y sugerencias que le haga tanto el tutor y el docente como evaluador de prácticas.

- Dar el uso adecuado a los equipos y utilizarlos sólo para asuntos laborales de la empresa. Comportamiento ético frente a la confidencialidad de la empresa.
- Conservar y mantener en buen estado, orden y aseo, las instalaciones, dotación, material didáctico, equipos, herramientas de la entidad o que estén a cargo del practicante o aprendiz para el desempeño de las actividades que le son encomendadas para realizar sus prácticas.
- Actuar siempre teniendo como base los principios y valores para la convivencia, obrar con honestidad, respeto, responsabilidad, lealtad, solidaridad con los integrantes del escenario de práctica y de la comunidad educativa en general.
- Hacer uso apropiado de los espacios y medios de comunicación, si requiere informar algo o solicitar un permiso al escenario de prácticas deberá hacerlo por escrito, de manera respetuosa y clara, no se aceptan mensajes por redes sociales o razones enviadas con personas ajenas al proceso, la información es personal.
- Tener vigente la afiliación a una entidad de salud.
- Informar oportunamente a la Coordinación de Prácticas su ausencia cuando se presenten inconvenientes de salud o algún tipo de emergencia, presentando de manera inmediata la incapacidad médica de la Eps e historia clínica según la gravedad del accidente o suceso.
- Informar oportunamente por escrito a la Coordinación de Prácticas solicitudes o novedades que se presenten durante el proceso de las prácticas, así como las solicitudes de aplazamientos o retiro voluntario.
- Portar el uniforme institucional de manera decorosa (limpio, aseado y completo) dentro y fuera del ICCT y del escenario de prácticas, inclusive al momento de enfrentar procesos de entrevista y selección deberán portarlo.
- Portar siempre y en un lugar visible el carné que lo identifica como estudiante del ICCT mientras este en el desarrollo de sus prácticas.
- Entregar en la Coordinación de Práctica de la institución el convenio o contrato de aprendiz en los 15 días siguientes al inicio la práctica.
- Debe entregar el certificado expedido por el Centro de Práctica donde conste la terminación de la práctica.

Del Docente Evaluador de Práctica del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica - ICCT:

- Hacer seguimiento y evaluación al desempeño de los practicantes durante su periodo de prácticas.

- Informar en forma inmediata a la Coordinación de prácticas, las dificultades que afecten el normal desarrollo de la práctica.
- Entregar resultados de la evaluación a la coordinación de prácticas según cronograma.
- Presentar en forma escrita a la Coordinación de Prácticas el informe final, teniendo en cuenta las dificultades y fortalezas que sobresalieron en el proceso y especificando las acciones de mejora que se puedan realizar
- Acudir a las reuniones programadas por la institución capacitadora.
- Acudir a las citaciones que le haga el asesor de la empresa.
- Realizar la inducción para los practicantes.
- Mantener actualizada la base de datos de empresas contactadas, de estudiantes en práctica, fechas de inicio de las prácticas, fechas de terminación. Etc.
- Entregar, debidamente diligenciados los formatos y encuestas que solicite el Sistema de Gestión de la Calidad.

De las empresas (Escenario Docencia Servicio):

- Seleccionar mediante entrevista a los estudiantes que recibirá como practicantes teniendo en cuenta las hojas de vida.
- Legalizar convenio docencia servicio con el ICCT.
- Dar cumplimiento al convenio docencia servicio
- Definir horario del practicante.
- Dar la inducción al practicante, donde se dan las pautas de trabajo del escenario de prácticas.
- Encargar a una persona o tutor con conocimiento y experiencia en el oficio que desempeñan los practicantes para coordinar y acompañar la práctica en la empresa.
- Proporcionar ambiente de aprendizaje adecuado en el oficio para fortalecer y lograr el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes que participan en el proceso.

Del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica:

- Realizar las afiliaciones que la ley determine.
- Legalizar convenio docencia servicio con las empresas que colaboran con el proceso de la práctica.
- Nombrar los docentes evaluadores que se encarguen del componente de práctica e intermediación laboral.
- Elaborar cronograma de visitas de seguimiento y evaluación para campo de práctica.

- Brindar los espacios y los equipos en el acompañamiento que requieran los estudiantes para realizar los refuerzos recomendados por el docente evaluador de prácticas.
- Certificar a los estudiantes que cumplan con la práctica y todo el proceso de formación integral por competencias,
- No certificar los estudiantes cuya práctica haya sido cancelada.

DERECHOS DEL ESTUDIANTE DE PRÁCTICA

- A que se le asigne un escenario de práctica en los tiempos estipulados por la Institución.
- A participar en las actividades asistenciales necesarias para su formación bajo estricta supervisión del personal docente y/o tutor.
- A recibir asesoría de los tutores para la realización de sus trabajos de práctica.
- A conocer los resultados de los instrumentos de evaluación presentados dentro de un plazo máximo de cinco (5) días, con el fin realizar las acciones de mejora a que haya lugar.
- Al debido proceso

PRÁCTICAS CLÍNICAS EN SALUD ORAL

La práctica Clínica en los Ambientes de Aprendizaje, comprende atención de usuarios externos, en el ambiente real de aprendizaje con el que cuenta la Institución, a quienes les realizan tratamientos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

DEBERES

1. El practicante debe tener el respectivo uniforme y asistir con excelente presentación personal a sus prácticas, esto incluye: presentación del cabello, accesorios moderados y maquillaje adecuado de rostro y uñas.
2. Se debe asistir puntualmente a la práctica programada en el ambiente de aprendizaje, para el ingreso al ambiente de aprendizaje se permite máximo un retraso de 10 minutos en caso contrario el estudiante no podrá realizar la practica programada.
3. La práctica clínica contempla el desarrollo total de las sesiones clínicas estipuladas; sólo se autoriza la no asistencia con una causa debidamente justificada. Se cancela con el 25% de inasistencia, sólo se podrá repetir en el periodo académico posterior a esta.

4. El estudiante es responsable de la utilización de los equipos, insumos o instrumental facilitados para el desarrollo de la práctica clínica.
5. El estudiante para cumplir con la práctica clínica deberá contar con todos los instrumentos, insumos y elementos de protección personal (bata anti fluido, gorro, tapabocas, protector visual y guantes) en caso contrario no podrá realizar la sesión clínica y será retirado del ambiente. Estos implementos obligatorios no serán facilitados por la institución.
6. El estudiante debe evitar deambular con los elementos de protección personal fuera de su área de práctica.
7. El estudiante es responsable de citar a un usuario externo para ser atendido en el desarrollo de su práctica clínica. El estudiante no podrá realizar los procedimientos de práctica clínica a sus compañeros de grupo, el usuario debe ser externo para efectos de registros asistenciales y el desarrollo de la competencia.
8. El practicante deberá cumplir con el total de horas de práctica y deberá llevar los registros establecidos para el seguimiento.
9. El practicante es responsable del diligenciamiento de los registros asistenciales: historia clínica del estudiante de salud oral –promoción y prevención, registro individual de prestación de servicios y los demás que sean solicitados por el docente o coordinación de ambientes de aprendizaje.
Parágrafo 1: Estos registros deben diligenciarse en forma clara y precisa, sin borrones, tachones o enmendaduras y diligenciando todos los espacios que aparecen en el registro.
10. El estudiante que realiza el préstamo de los equipos, insumos o instrumental facilitado para el desarrollo de la práctica clínica es responsable de la utilización de los mismos y debe responder por cualquier daño o deterioro ocasionados en su uso.
11. Una vez finalizada la práctica se deberá organizar y asear el área de trabajo, además evacuar los residuos en su respectivo recipiente. Posteriormente se debe realizar entrega del área de trabajo al docente encargado, que éste a su vez realizará el control del ambiente con la auxiliar.
12. El estudiante está en la obligación de reportar todo accidente o complicación al docente y a la coordinación de prácticas y proceder tal como lo indica la póliza de riesgos contra accidentes biológicos.
13. El estudiante que requiera cambio de la jornada asignada para práctica clínica deberá solicitarla por escrito con el respaldo de su causa (carta laboral, obligaciones, entre otras) y esta será evaluada por el coordinador de prácticas, teniendo en cuenta para ello la programación de la práctica clínica.
14. La puerta del Consultorio debe procurar mantenerse cerrada para la privacidad de la atención.

15. Tener los equipos necesarios para la práctica.

PROHIBICIONES EN LA PRÁCTICA CLINICA

1. Comer, ingerir bebidas o fumar.
2. Sentarse sobre las mesas o poner los pies sobre las sillas.
3. Hacer actividades diferentes a los de la práctica.
4. Utilizar radios, ipod o cualquier dispositivo para escuchar música.
5. Atender teléfonos celulares (Deberán estar apagados o en silencio).
6. Recibir visitas de personas ajenas a las prácticas.
7. Entrar a la práctica sin los instrumentos y/o materiales requeridos.
8. Llegar tarde a la práctica programada.
9. Recibir a sus pacientes sin los insumos y materiales requeridos para realizar el procedimiento programado.

PRÁCTICA COMUNITARIA

Son las prácticas que deberán realizar los estudiantes en comunidades dirigidas a promover acciones preventivas de Salud Oral individual y colectiva a la persona y comunidad en la promoción y prevención de la salud oral. Para ello deberá visitar instituciones en las cuales se dicten charlas atendiendo a diferentes poblaciones.

DEBERES

1. La asistencia a la Práctica comunitaria es obligatoria. Con el 25% de faltas de asistencia se cancela la práctica.
2. Es requisito para aprobar la práctica comunitaria la presentación del proyecto comunitario. Se debe realizar una planeación de cada una de las actividades comunitarias, seleccionando un grupo o grupos de edades determinadas para realizarla.
3. El sitio de desarrollo de la práctica comunitaria es obligación del estudiante conseguirlo y realizar el contacto para la ejecución del proyecto de práctica.
4. La duración de la práctica será establecida por la institución y se le dará a conocer al estudiante en la inducción.
5. Cada Salida comunitaria o trabajo de campo es evaluada por el docente mediante un instrumento de evaluación
6. Cada estudiante deberá llevar su carpeta de evidencias.
7. El trabajo en equipo es indispensable para aprobar la práctica comunitaria.

8. El día que asisten a comunitaria, también se es obligatoria la asistencia al sitio de práctica externa en horario contrario.
9. Para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje se tendrá en cuenta que el 60% son las salidas comunitarias; en éstas el docente al evaluar tiene en cuenta el trabajo individual y el trabajo en grupo y el otro 40 % corresponde al trabajo comunitario, o sea la recopilación de todas las visitas realizadas. (Estas se deben entregar en forma física y en medio magnético).

GENERALIDADES

Parágrafo 1: El estudiante durante el proceso de práctica no adquiere ningún vínculo laboral ni con la empresa ni con el Instituto Colombiano de Capacitación Técnica - ICCT , ni estas con los estudiantes, ya que se trata sólo de cumplir con una exigencia académica del proyecto. Para este caso el estudiante mantiene su estatus de estudiante de la institución donde aparece registrado.

Parágrafo 2: El estudiante que sin causa justa no acepte la práctica asignada por la Institución (ICCT) o sea retirado de éste por su comportamiento, queda bajo su responsabilidad la consecución de la misma. La empresa (centro de práctica) seleccionada por el estudiante es sometida a la aprobación de la Coordinación de prácticas de la institución.

Parágrafo 3: El estudiante que inicie su formación laboral como aprendiz, debe cumplir el contrato en su totalidad, de acuerdo a las fechas de inicio y terminación estipulada en el mismo y sólo podrá certificarse cuando la empresa contratante le entregue la carta de finalización. Así mismo, no podrá estar en la ceremonia de certificación si no ha cumplido a cabalidad con los requisitos de tiempo pactados con la empresa contratante.

PRACTICAS DEL PROGRAMA TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN ENFERMERÍA

ROTACIONES. NIVELES 1, 2 Y 3

La etapa productiva es fundamental dentro de todo el periodo de estudio, en ésta se cuenta con el apoyo o asesoría del docente en forma permanente, puesto que se están aplicando todos los conocimientos adquiridos, por este motivo los jefes inmediatos y los encargados de las asignaciones de tareas a realizar son los auxiliares y los jefes de enfermería del servicio.

Dentro de la planeación de las rotaciones se conforman grupos de rotación o de trabajo y una vez conformados estos equipos de rotación, deben permanecer unidos y terminar el ciclo de rotación y hacer la exposición del caso clínico juntos, por ningún motivo se autoriza que se separen en el proceso.

CASOS CLÍNICOS PARA TODOS LOS NIVELES

Los grupos de rotación o de trabajo, preparan el caso clínico y realizarán la exposición del caso clínico juntos, por ningún motivo se autoriza que se separen en el proceso.

Para la elaboración del caso clínico tendrán la guía y asesoría del docente de rotación y tendrán en cuenta el **INSTRUCTIVO PARA LOS CASOS CLÍNICOS ESTUDIANTES DE TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN ENFERMERIA**, cuyo objetivo es Garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes en los diferentes campos de prácticas mediante la implementación, caracterización y sustentación de un caso clínico documentado; siendo esta una oportunidad fundamental para afianzar conocimientos dentro de los ambientes teóricos y prácticos propuestos por la institución.

Al final de la rotación, se programa la sustentación del caso clínico, fecha que se les avisa con anterioridad porque todos los estudiantes deben asistir a la presentación de los mismos.

PRACTICAS DEL PROGRAMA TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN SALUD PÚBLICA

La práctica externa: Se realiza en el sector productivo por un semestre académico en un contexto de aprendizaje real donde el estudiante o aprendiz demuestra sus conocimientos en cada una de las actividades asignadas por el sitio de práctica. Tendrá visitas evaluativas por parte del docente evaluador encargado por la Coordinación de Prácticas, el instrumento de Evaluación será el IPR10. EVALUACION DE DESEMPEÑO.

Seguimiento: Es un Seguimiento que se hace con los estudiantes del proceso evaluativo y de actualización de temas propios del programa de formación. La asistencia al seguimiento es obligatoria, así como el desarrollo de cada una de

las actividades asignadas, el seguimiento es presencial y se cancela por inasistencia, es de obligatorio cumplimiento para la certificación.

Exposición de casos clínicos: durante el semestre se investigará sobre un tema, patología o caso representativo y se hará la exposición igual al del programa de auxiliares en Enfermería.

PRACTICAS DEL PROGRAMA TÉCNICO LABORAL EN COSMETOLOGIA Y ESTÉTICA INTEGRAL

La práctica externa: Se realiza en el sector productivo por un semestre académico en un contexto de aprendizaje real donde el estudiante o aprendiz demuestra sus conocimientos en cada una de las actividades asignadas por el sitio de práctica. Tendrá visitas evaluativas por parte del docente evaluador encargado por la Coordinación de Prácticas, el instrumento de Evaluación será el IPR10. EVALUACION DE DESEMPEÑO.

Seguimiento: Es un Seguimiento que se hace con los estudiantes del proceso evaluativo y de actualización de temas propios del programa de formación. La asistencia al seguimiento es obligatoria, así como el desarrollo de cada una de las actividades asignadas, el seguimiento es presencial y se cancela por inasistencia, es de obligatorio cumplimiento para la certificación.

PRACTICAS DEL PROGRAMA TÉCNICO COMO AUXILIAR EN MECÁNICA DENTAL

La práctica externa: Se realiza en el sector productivo por un semestre académico en un contexto de aprendizaje real donde el estudiante o aprendiz demuestra sus conocimientos en cada una de las actividades asignadas por el sitio de práctica. Tendrá visitas evaluativas por parte del docente evaluador encargado por la Coordinación de Prácticas, el instrumento de Evaluación será el IPR10. EVALUACION DE DESEMPEÑO.

Seguimiento: Es un Seguimiento que se hace con los estudiantes del proceso evaluativo y de actualización de temas propios del programa de formación. La asistencia al seguimiento es obligatoria, así como el desarrollo de cada una de

las actividades asignadas, el seguimiento es presencial y se cancela por inasistencia, es de obligatorio cumplimiento para la certificación.

CAPITULO VIGESIMO SEGUNDO

REGLAMENTO AMBIENTES DE APRENDIZAJE

DERECHOS DEL ESTUDIANTES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. A un espacio con condiciones favorables de aprendizaje en donde le sean facilitados los recursos e insumos estipulados por la Institución y necesarios para las prácticas.
2. El acompañamiento de un docente y a la evaluación objetiva de su rendimiento en el desarrollo de su práctica, mediante un instrumento de evaluación.
3. Ser informados regular y oportunamente de la programación de sus prácticas en los ambientes de aprendizaje y de cualquier modificación o novedad que estas presenten.

DEBERES DEL ESTUDIANTES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. En el ambiente de aprendizaje se deberá portar correctamente el uniforme de cada programa que lo identifica como estudiante y si no lo tiene no podrá realizar la práctica; además los implementos de protección personal (la bata, gorro, guantes, tapa bocas, gafas protectoras), para los programas que aplique.
2. Tener identificación respectiva otorgada por la institución (carné estudiantil) y presentarla si es el caso a la persona autorizada o responsable del Ambiente de Aprendizaje.
3. Para el ingreso a los ambientes de aprendizajes, se permite máximo un retraso de 10 minutos, en caso contrario el estudiante no podrá realizar su práctica.
4. El estudiante para poder asistir a las prácticas deberá contar con todos los instrumentos y materiales previamente solicitados para la misma, en caso contrario el docente deberá retirarlo de la práctica.
5. Una vez finalizada la práctica se deberá organizar y asear el área de trabajo, además evacuar los residuos en su respectivo recipiente. Posteriormente se debe realizar entrega del área de trabajo al docente encargado, que este a su vez realizara el control del ambiente con la Auxiliar de Ambientes de Aprendizaje.

6. El estudiante que hace uso de la dotación de los ambientes (equipos, insumos o instrumental) facilitado para el desarrollo de la práctica es responsable de la utilización de los mismos.
7. El estudiante deberá manejar un buen trato, digno y cordial, con el personal directivo, administrativo y docente que apoya el desarrollo de las prácticas.
8. Reportar toda anomalía antes y/o después de finalizar la práctica.

PROHIBICIONES EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. Comer, ingerir bebidas o fumar.
2. Sentarse sobre las mesas o poner los pies sobre las sillas.
3. Hacer actividades diferentes a lo programado en el uso del ambiente de aprendizaje.
4. Utilizar radios, iPod o cualquier dispositivo para escuchar música.
5. Atender teléfonos celulares (deberán estar apagados o en silencio).
6. Recibir visitas de personas ajenas a las prácticas.
7. Entrar al Ambiente de aprendizaje sin el uniforme, los instrumentos y/o materiales requeridos.
8. Está prohibido el uso de sustancias psicoactivas y estimulantes.
9. Portar armas de fuego, elementos corto punzantes y cualquier otro tipo de artefacto que pueda generar daño al equipo de trabajo.
10. Generar actitudes violentas y agresivas o todas aquellas conductas indecorosas que puedan alterar el normal funcionamiento y armonía en el ambiente de aprendizaje.
11. El uso inadecuado de instalaciones, equipos, materiales, insumos e instrumental de los sitios de práctica.
12. Utilizar los equipos, insumos y demás, sin la autorización de un docente o la coordinación de ambientes de aprendizaje.

PÉRDIDAS O DAÑOS EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

1. El estudiante que ocasione un daño a un equipo, instrumental o insumo del ambiente de aprendizaje por un inadecuado uso de los mismos, deberá reponerlo con otro de iguales características o pagar a la institución el valor comercial de este.
2. El estudiante que retira del ambiente de aprendizaje o extravía algún equipo, instrumental o insumo, sin previa autorización, asumirá el pago de dicho equipo a la institución.
3. El estudiante que hace entrega de su instrumental y no realiza el reclamo del mismo; la institución lo guardara un plazo máximo de seis meses y

contactara al estudiante recordándole que debe reclamarlo. Pasado este plazo, la Institución lo asume como donación a la misma.

Parágrafo 1. Los casos especiales por daños (costos que superan la capacidad de pago del estudiante) serán revisados por el Consejo Académico y presentados al Consejo de Dirección.

SANCIONES.

1. Quien incumpla los deberes estipulados para las prácticas en los ambientes de aprendizaje estará sujeto a una amonestación según la gravedad de la falta y que será impuesta por la respectiva Coordinación Académica o de Prácticas de la institución. Previo reporte de la Coordinación de Ambientes de Aprendizaje.
2. La Coordinación de ambientes podrá sancionar de forma inmediata a los estudiantes que estén haciendo mal uso de los ambientes de aprendizaje a través de un llamado de atención verbal o escrito.
3. Es requisito indispensable para la renovación del registro que el estudiante esté a paz y salvo con los ambientes de aprendizaje, sala de sistemas y biblioteca.

Parágrafo 1: Cuando se presenten daños en ambientes de aprendizaje, incluidos sala de sistemas y biblioteca, la coordinadora de ambientes y bibliotecaria, deberán realizar el reporte a la secretaria académica para que sea tenido en cuenta en el proceso de renovación o certificación del estudiante.

1. HORARIO

1. El horario de práctica será el asignado para cada grupo y divulgado adecuadamente en la inducción de la unidad de aprendizaje.
2. En el ambiente de aprendizaje sólo podrán permanecer los estudiantes de la práctica respectiva con el profesor responsable que asumirá el control de las instalaciones y los equipos.
3. Los ambientes de aprendizaje se podrán utilizar en espacios diferentes al horario del grupo previa reserva con la Coordinación de Ambientes de Aprendizaje.
4. Los horarios de los ambientes de aprendizaje están directamente relacionados a la reserva que hace el docente en cada programa de formación según la unidad de aprendizaje y esta se debe hacer mínimo tres días antes de la práctica.

OBSERVACIONES GENERALES:

1. Para el ingreso a los ambientes de aprendizaje (Auxiliar en Salud Oral, Auxiliar en Enfermería. Técnico en Cosmetología y Estética Integral) los estudiantes deben adquirir un candado, pues antes de ingresar deben guardar el bolso en el casillero; ingresando únicamente los materiales necesarios para la práctica (no se permite el ingreso con bolsos a los ambientes de aprendizaje). Una vez finalicen las actividades diarias, los casilleros deben permanecer abiertos.

MATERIALES REQUERIDOS PARA LAS PRÁCTICAS EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

Cada estudiante deberá contar como mínimo con los siguientes materiales, para el desarrollo de sus respectivas unidades de aprendizaje, en el ambiente de aprendizaje correspondiente, durante su proceso de formación:

Técnico laboral Auxiliar en Administrativo en Salud:

Calculadora
Manual tarifario SOAT
Manual tarifario ISS
Entre otros.

Técnico Laboral Auxiliar en Servicios Farmacéuticos:

Jeringas de 3cc
Jeringas de 1cc
Algodón
Alcohol antiséptico
Agua estéril x 2 cc
Curitas redondas
Guantes
Bata anti fluidos, manga corta, con logo institucional
Entre otros.

Técnico Laboral Auxiliar en Salud Oral.

Eyectores
Pasta profiláctica
Seda dental
Flúor
Cubetas par flúor

Gotas reveladoras
Algodones en Rollo
Instrumental básico
Espátula de cemento
Dappen de vidrio
Radiografías periapicales
Gancho para revelar
Modelos de yeso ideales de adulto y de niño
Bolsa ventana para esterilización
Tiras integradoras para el control de esterilización
Contra ángulo desechable
Babero plástico o desechable
Pieza de baja velocidad
Alcohol antiséptico en Spray
Jabón de manos antibacterial
Vasos desechables
Servilletas
Gorro
Guantes
Tapabocas
Protector ocular
Bata anti fluidos, manga larga con logo institucional.
Entre otros.

Técnico Laboral Auxiliar en Salud Pública

Jeringa 3 cm
Jeringa 5 cm
Jeringa 10 cm
Jeringas para insulina
Jeringa 20 cm
Paquetes de gasa
Solución salina de 100 cm
Agujas calibre 25
Agujas calibre 26
Agujas calibre 27
Agujas calibre 20
Agujas calibre 21
Agujas calibre 18
Catteter venoso N° 22
Catteter venoso N°24

Catteter venoso N°20
Macro gotero
Camisa para sangrar con vacutainer
Agujas vacutainer
Tubos de sangrar amarillo o rojo
Tubos de sangrar tapa morada o lila
Tubos de sangrar tapa azul
Tapones venosos
Torniquete
Micropore media pulgada
Guantes estériles
Guantes de látex
Bata anti fluidos, manga larga con logo institucional.
Entre otros.

Técnico Laboral Auxiliar en Enfermería

Caja de guantes
Caja de mascarillas
Equipo para toma de presión
Reloj de mano para tomar pulso
Termómetro
Guantes estériles
Camisa para sangrar
Vacutainer
Torniquete
Tapón venoso
Jeringas de insulina
Jeringas de 5ml
Agujas hipodérmicas de todos los calibres
Buretrol
Macrogotero
Tubo de ensayo rojo
Tubo de ensayo lila
Tubo de ensayo azul
Microporo de ½ " y de 1" pulgada
Bolsa de algodón
Botella de alcohol
Sonda nasogástrica nelatón de la 8 a la 16
Sonda de cateterismo vesical Maryón para evacuación vesical
Jeringa de 10 cc punta catéter

Jeringa de 20 cc punta catéter
Bajalenguas (paquete)
Aplicadores (paquete)
Equipo para toma de citologías
Sonda Folley de 2 vías (10 a 18) y de 3 vías (22)
Cistoflob
Equipo ventury
Mascara de no re inhalación
Catéter # 16,18,20,22 y 24
Tubo de ensayo amarillo
Solución salina 500cc,250cc y de 100cc
Gasa (rollo)
Papel sulfito (rollo)
Gasa estéril (paquetes)
Equipo para toma de gases arteriales
Campo de tela cerrado y abierto de 40 x 40 cms
Cánula para oxígeno por litros
Dextrosa al 5%
Cinta de esterilómetro
Gorro desechable.
Bata quirúrgica desechable de manga larga.
Polainas desechables.
Bata anti fluidos, manga larga con logo institucional.
Entre otros

Técnico Laboral en Cosmetología y Estética integral

-Limpiadora
-Exfoliante
-Mascarilla uva
-Mascarilla manzana o blanca
-Mascarilla papaya
-Tónico facial para todo tipo de piel
-Loción manzanilla
-Baño espumoso
-Gel hamamelis
-Mascarilla lodo
Crema nutritiva
Tónico o aceite desincrustante
Acido mande lico
Acido glicolico

Colágeno en gel
Protector solar
Alginato
Mascarilla de chocolate
Cristal de sábila o aloe vera
Mascarilla blanca o/w spai sons
Gasas pre cortadas Kendall
Pinceles abanico
Recipientes medianos
Recipientes en vidrio pequeños
Toalla desechable whypall
Balacas blancas en toalla
Estrapleras (azules)
Klenex
Pomis de algodón
Jabón antibacterial liquido
Bicarbonato
Gel caliente
Gel frio
Cafeína
Aceite de naranja
Gel neutro
Ampolletas reductoras
Ampolletas anti celulíticas
Exfoliante en gel
Shampoo corporal
Baja lenguas
Vendas de yeso
Vendas elásticas
Guantes de látex o vinilo
Tapabocas
Gorros desechables (azules)
Estrapleras azules
Sábanas desechables (azules)
Toallas blancas corporales
Vendas elásticas
Madera(copa,rodillo,pulpo,tabla,cinturón)
Piedras
Sales de salud
Aceite de almendras

Protector solar
Pantis desechables
Tela da cron o tela para depilar
Cerador mediano
Talco de bebe
Cera miel natural
Entre otros.

Técnico Laboral como auxiliar en Mecánica Dental.

Cera wiph mix (color marfil y azul)
Cera base
Alcohol industrial
Modelo PKT superior e inferior
Modelos desdentados superior e inferior
Placa acetato 0.60 dura
Placa acetato 0.60 blanda
Placa acetato 0.80 blanda
Placa acetato Essix
Placa acetato 0.40 dura
Placa acetato 0.40 blanda
Yeso común
Yeso piedra
Yeso velmix
Neofoli
Alginato bolsa grande
Acrílico monómero auto
Acrilico polímero auto color diente
Polímero para cubetas pequeño
Acrílico polímero auto rosado pequeño
Acrílico polímero auto transparente
Acrílico monómero termo VR1
Acrilicco polímero termo rosado VR1
Dientes anteriores A1-A25 (superior-inferior)
Dientes posteriores A1-32L(superior-inferior)
Tornillo de expansión: Unilateral-Bilateral
Alambre: acero inoxidable de 0.28-0.32-0.36 y 0.40
Micromotor
Cubetas para impresión
Espátula de Grittman
Formaletas superior e inferior

Martillo de acrílico
Flameador
Articulador semi-ajustable
Articulador de bisagra
Muflas superior –inferior con prensa
Pinza 139 y tres picos
Torre
Pinza plana
Corta frio
Instrumental PKT
Espátula 7°A
Piedras pomez
Mufla duplicadora
Gelatina para duplicar modelos-agar
Sobre de revestimiento x20
Preformas para removibles,ganchos para circunferencias,rejillas,placa corrugada
Anillo para revestir tamaño grande
Lingotes de metal cromo cobalto
Mufla para provisionales campana
Duralay
Calibrador de cera
Calibrador de metal
Sobre de revestimiento cerafina de 90 gramos
Lingotes de metal vironia para fija
Pinza mosquito
Barras de cera de encerado progresivo
Wellabest
Tensioactivo
Pines sencillos
Kit de porcelana por estudiantes que comprende lo más básico: Opacador y líquido para moldear la porcelana
Bata anti fluidos, manga corta, con logo institucional.
Gafas de seguridad.
Caretta de doble filtro.
Protectores auditivos de inserción.
Entre otros

CAPITULO VIGESIMO TERCERO UNIFORME

Artículo 63º Los estudiantes del Instituto Colombiano de Capacitación Técnica deben utilizar el uniforme de acuerdo con las siguientes características.

Mujeres

- Blusa con las aplicaciones institucionales
- Camibuso blanco
- Pantalón gris sin accesorios
- Zapatos totalmente tapados, blancos y no en tela.
- Medias blancas, no tobilleras
- Chaqueta institucional (color gris)
- Accesorios pequeños en colores blancos, gris, negro.
- Las uñas debe estar cortas y sin maquillaje
- Cabello recogido, peinado, sin tinturas de tonalidades extravagantes o fuertes, tales como verde, azul, naranja, rosado, fucsia o fluorescente.
- Maquillaje suave

Hombres

- Camisa con las aplicaciones institucionales
- Pantalón gris
- Correa negra
- Zapatos negros o blancos totalmente tapados, y no en tela.
- Medias blancas, negras o grises, no tobilleras
- Chaqueta institucional
- Corte de cabello clásico, no usar colores fuertes en el cabello y afeitado

Parágrafo 1. Para el programa Administrativo en Salud, las mujeres deben llevar las uñas maquilladas en tonalidad ejecutiva, tipo francés y pueden llevar el cabello suelto bien peinado, organizado y presentado.

Parágrafo 2. Para el programa Auxiliar en enfermería tanto para mujer como hombre el pantalón es de color blanco y los zapatos y medias son de color blanco, totalmente tapados. La blusa y camisa tienen además del logo de la institución y el nombre del programa

Parágrafo 3: Algunos programas cuentan con dos uniformes: uno para teoría y otro para práctica.

Parágrafo 4: No está permitido el uso de buzos, chaquetas o sacos diferentes a la chaqueta de la Institución.

Parágrafo 5. Para los programas técnicos laboral como auxiliar en Mecánica Dental y Técnico laboral en Cosmetología y estética integral, el uso del camibuso blanco no es obligatorio.

Artículo 64º El Instituto Colombiano de Capacitación, respetando los derechos constitucionales y el desarrollo de la libre personalidad sensibiliza al estudiante

para hacer un uso adecuado del uniforme libre de pirsin, aretes extravagantes, maquillaje exagerado y todo tipo de accesorio que vaya en detrimento de uniforme.

Artículo 65º El estudiante debe hacer buen uso del mismo como imagen corporativa a donde quiera que éste vaya.

Parágrafo 1: Los estudiantes para las prácticas de los programas Técnico Laboral Auxiliar en Servicios Farmacéuticos, Técnico Laboral en Cosmetología y Estética Integral y Técnico Laboral como Auxiliar en Mecánica Dental, deberán portar el uniforme estipulado por la Institución.

CAPÍTULO VIGÉSIMO CUARTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación que posee el Instituto Colombiano de Capacitación son instrumentos para la información, ejercida con capacidad crítica y analítica, además de un alto sentido de la responsabilidad. La comunidad educativa participa en la planeación y elaboración de los medios de comunicación como lo son circulares, carteleras, formato de quejas, instructivos, entre otros, para informar los asuntos relacionados con la Institución en lo que tiene que ver con el desarrollo curricular de los programas, informes de tipo administrativo, entre otros.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN INTERNOS	MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS
Circulares internas	Circulares externas
Carteleras de diferentes temas	Decretos y normas
Acuerdos del consejo académico	Resoluciones y acuerdos
Acuerdos del Consejo de Dirección	Correo electrónico
Software Académico	Blog
Blog – Pagina web	Página web
Correos electrónicos	
Reporte de quejas del clientes	
Resoluciones rectorales	
Boletín de BIENestar	

Artículo 66: Existe en un lugar visible de la Institución el Buzón de Sugerencias, y el formato para llenar por medio del cual el estudiante puede hacer recomendaciones o sugerencias para mejorar la prestación del servicio. Igualmente se pueden quejar de las anomalías que se puedan presentar. La Rectoría tomará atenta nota de éstos para tomar las decisiones que sean

pertinentes y se enviará copia de éstos a la Directora de Calidad de la Corporación.

CAPÍTULO VIGÉSIMO QUINTO PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

La evacuación pretende racionalizar la salida instintiva de las personas en caso de amenazas, buscando optimizar el uso de los recursos disponibles y maximizar las opciones de supervivencia de los ocupantes, mediante una movilización organizada a sitios de menor riesgo.

El proceso de evacuación hay que entenderlo como un acto individual y autónomo en el cual cada persona, conociendo los riesgos presentes y los procedimientos establecidos, es capaz de abandonar el sitio de peligro, por los medios a su alcance, en forma independiente al comportamiento de los otros ocupantes.

Para efectuar una oportuna evacuación se debe, en lo posible planear con anticipación, es por esto que la empresa **CEDECO**, ha estructurado el plan de Evacuación, que será dado a conocer a todos los ocupantes de la edificación, clientes, visitantes y empleados, pues mediante prácticas y simulacros se evalúan los resultados y se diseñarán e implementarán las mejoras necesarias.

“ES MEJOR ESTAR PREPARADO PARA ALGO QUE NO VA A SUCEDER, A QUE SUCEDA ALGO PARA LO CUAL NO ESTAMOS PREPARADOS”

CONCEPTOS BÁSICOS

Alarma: Señal o aviso preestablecido, que implica ejecutar una acción específica

Alerta: Señal o aviso que advierte la existencia de un peligro

Amenaza: Factor de riesgo externo de un sujeto o sistema, representado por un peligro latente asociado a un fenómeno físico de origen natural, tecnológico o antrópico, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado produciendo efectos adversos en las personas, los bienes y el medio ambiente

Antecedente: Acción, dicho o circunstancia anterior que sirve para juzgar hechos posteriores

Brigada de Emergencia: Es un grupo de apoyo especializado y equipado, cuya finalidad es minimizar las lesiones y pérdidas que se puedan presentar como consecuencia de una emergencia

CACH: Centro de Atención y Clasificación de Heridos

Cadena de Llamadas: Sistema que permite activar la estructura administrativa para la atención de emergencias (Comité de Emergencias)

Cadena de Socorro: Es el mecanismo mediante el cual se puede brindar atención inmediata a un número determinado de lesionados con motivo de una situación de emergencia

Comité de Emergencias: Estructura responsable de diseñar y coordinar la ejecución de las actividades antes, durante y después de una emergencia o desastre

Emergencia: Es toda perturbación parcial o total del sistema (empresa), que pueda poner en peligro su estabilidad y pueda requerir para su control, recursos y procedimientos diferente y/o superiores a los normalmente utilizados por la empresa, y la modificación temporal, parcial p total de la organización para poder atenderla

Evacuación: Acción tendiente a establecer una barrera (distancia) entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas, mediante el desplazamiento de éstas

Explosión: Liberación brusca de una gran cantidad e energía con desprendimiento de calor, luz y gases

Incendio: Fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles o inflamables con consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando pérdidas de vidas humanas y de bienes valores

Inminente: Amenaza que según su diagnostico tiene predisposición permanente a ocurrir, evidente y detectable

Movimiento Sísmico: El rozamiento entre placas tectónicas ocasiona una enorme acumulación de energía, este proceso lento provoca fuertes deformaciones en las rocas en el interior de la tierra, las cuales al romperse,

hacen que la energía acumulada se libere de repente en forma de ondas u sacuda la superficie terrestre

Nivel de Riesgo: Calificación relativa de un riesgo en función de la combinación de la amenaza por la vulnerabilidad de los elementos bajo riesgo

Notificación: Es el mecanismo mediante el cual se informa al Comité de Emergencias sobre la declaratoria de alerta

P.M.U.: Puesto de Mando Unificado. Organismo temporal encargado de la coordinación, organización y control del mando urgente durante la fase de impacto, su creación facilita las labores de salvamento, la administración y atención médica de los afectados, la evacuación de las víctimas de acuerdo con su urgencia y la racionalización del recurso humano y técnico

Planeación para Emergencias: Medidas necesarias para responder a los desastres, controlando los eventos no deseados, mitigando sus consecuencias y recuperando el sistema

Plan de Atención: Conjunto de acciones y procedimientos preestablecidos para enfrentar o controlar un evento de emergencia

Posible: Amenaza que según el diagnóstico de sus condiciones inherentes no ha sucedido, pero puede llegar a ocurrir

Primeros Auxilios: Son aquellas medidas o cuidados adecuados que se ponen en práctica en forma provisional, tan pronto se reconoce una emergencia y antes de su atención

Probable: Amenaza que según su diagnóstico ya ha ocurrido bajo esas condiciones

Recurso: Son las personas, elementos, equipos y herramientas con los cuales se cuenta para evitar un desastre y atender correctamente la situación en peligro

Riesgo: Es la probabilidad de que un objeto, sujeto o materia, sustancia o fenómeno pueda perturbar la integridad física de la persona o el medio

Ruta de Evacuación: Camino o dirección que se toma para un propósito, SALIR. Es un camino continuo que permite el traslado desde cualquier punto de un edificio o estructura hasta el exterior y a nivel del suelo

Salida: Es la parte de la vía de evacuación del edificio del cual se pretende escapar, por paredes, suelo, puertas y otros medios que proporcionan un camino protegido necesario para que los ocupantes puedan acceder con seguridad suficiente al exterior del edificio

Triaje: Clasificación del sistema de heridos según tipo de lesión, en un evento de emergencias

Vulnerabilidad: Es entendida como la predisposición o susceptibilidad que tiene un elemento a ser afectado o a sufrir una pérdida.

1. ESTRUCTURA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS

Para la definición de las estrategias a ser implementadas en la Institución, se ha definido una estructura organizacional que se observa en los gráficos que a continuación se adjuntan y que tienen por objeto las siguientes acciones:

Comité de Emergencias

El comité de emergencias es un grupo de personas que constituyen el soporte estratégico del plan de emergencias. Debe estar conformado por personas cuyo cargo garantice capacidad de decisión y gestión en la Institución. Por lo tanto constituye el nivel directivo del plan de emergencias.

En la Institución el Comité de Emergencias está conformado por:

Cargo	Rol en el Comité
Rectora	Director General del Plan de Emergencias
Coordinación Académica	Coordinador del Plan de Emergencias
Coordinación de Práctica	Coordinador Operativo o Jefe de Brigada
Coordinadora de Ambientes de Aprendizaje	Coordinadora de Control de Infección y Gagas
Representante del COPASO	Coordinador de Apoyo

Coordinadores de Evacuación

Son las personas encargadas de orientar a todo el personal empleado, visitante o contratista por las rutas seguras hacia las salidas de emergencia y puntos de encuentro pre-establecidos con el fin de garantizar una evacuación exitosa en caso de emergencia.

Cada área de la institución deberá contar con los coordinadores de evacuación necesarios para orientar a todas las personas y hacer recorridos de verificación sin que esto implique devolverse en sentido contrario a las rutas de evacuación ni ponerse en riesgo.

rea	Coordinador de Evacuación	Zonas a evacuar	No. Personas a cargo
Aulas de clase	Profesor que se encuentre en el aula y Representante de Grupo	Salones de clase	30 por aula de clase
Oficinas administrativas	Auxiliar de la Secretaría Académica / Coordinadora de Inversalud	Piso 3 y 2	10
Portería	Portero que se encuentre en turno	Piso 1	2
Oficinas administrativas	Secretaria del Bachillerato	Piso 4 y 5	6

Brigada de emergencias o de Seguridad

Basados en las actividades propias que se desarrollan en la sede y considerando las características de las mismas, se debe garantizar la conformación y mantenimiento de una brigada de emergencias integrada por personas vinculadas a la organización y cuya permanencia sea alta en la instalación.

La brigada de emergencias está conformada por:

Cargo	Ubicación / Área
Rectora	4 Piso
Auxiliar Administrativo de Biblioteca	3 Piso
Secretaria	3 Piso
Auxiliares	2 Y 3 Piso
Coordinadores	2 Piso
Representante de cada grupo	2 AL 6 Piso
Docentes vinculados de apoyo	2 AL 6 Piso
Portero	1 Piso

2. SISTEMA DE NOTIFICACIÓN EN EMERGENCIAS

Alerta y Alarma

El sistema de Alerta y Alarma es un dispositivo acústico o visual que permite, en situaciones de emergencia, advertir de su aparición para dar aviso a los equipos de intervención (alerta) y, en caso de no poder reducirla, proceder a la evacuación del personal (alarma).

Tipo de señal	Mensaje
Alerta	ATENCIÓN A TODO EL PERSONAL, ÉSTA ES UNA ALERTA ó CLAVE AMARILLA Se ha presentado una situación de emergencia en las Instalaciones de la Sede. Preparase para evacuar en el momento que se le indique (sonarán 3 timbres intermitentes)
Alarma	ATENCIÓN A TODO EL PERSONAL, ÉSTA ES UNA ALARMA ó CLAVE ROJA Se ha presentado una situación de emergencia en las instalaciones de la Sede. Proceder a evacuar todas las instalaciones. Siga las rutas de evacuación definidas y repórtese en el Punto de Encuentro (sonará 1 timbre prolongado)

Notificación Interna

La identificación de una emergencia es una responsabilidad de cualquier persona de la Institución.

En el momento de ser detectada, deberá notificarla al personal brigadista ó al Coordinador de Emergencias de la Institución, quienes en conjunto con los

integrantes del Comité de Emergencias, serán los encargados de tomar la decisión de evacuar o no y coordinar las actividades.

A continuación se presenta un resumen del Sistema de Notificación Interna propuesto.

Identificación	Responsabilidades / Funciones
Quien descubre el evento	Debe Informar de inmediato la ocurrencia al personal de seguridad, coordinador de evacuación o brigadista más cercano
Jefe de Brigada ó Coordinador Operativo	Recibe la notificación del evento, se desplaza al área del evento o notifica al brigadista más cercano, evalúa la situación y determinar si se evacua, o no se evacua y activa el PMU Puesto de Mando Unificado según sea el caso. Ordenará activar el mecanismo de alerta y alarma para el tipo de emergencia.
Coordinadores de evacuación	Lidera y coordina el proceso de evacuación de su área. Dirige a los evacuados al punto de encuentro o a un lugar seguro. En el punto de encuentro llama a lista y notifica al jefe de brigada
Brigada de emergencia (Docente de Apoyo)	Instala el MEC Modulo de Estabilización o CACH Centro de atención y clasificación de lesionados, para prestar atención en primeros auxilios y realizar el triage, así como los recursos de atención de emergencias
Recepcionista (Coordinador de Turno)	Según indicaciones del director general del plan o el Jefe de la brigada se comunica con organismos de socorro y entrega el nombre del oficial de enlace para establecer contacto inicial. Activa la cadena de llamadas internas
Vigilantes	No permite la movilización ni salida de equipos o elementos. Retiene todo elemento que trate de ser sacado de las áreas, a menos que se cuente con autorización del Jefe de brigada. Restringe la entrada de personal, con excepción de funcionarios, brigadistas y cuerpos de socorro
Ocupantes	Siguen las recomendaciones de los brigadistas y funcionarios

Notificación Externa

Comunicación enviada a los organismos de socorro externos. Es responsabilidad directa del comité de emergencias, cuyos miembros podrán delegar en quien consideren pertinente.

IMPORTANTE: La línea 123 en Medellín es el número único de seguridad y emergencias de la ciudad, por lo tanto marcándola se obtiene ayuda de bomberos, policía, ejército, entidades de socorro, atención de lesionados y transporte de ambulancia. Es el medio más inmediato para obtener cualquier tipo de ayuda.

CAPÍTULO VIGÉSIMO SEXTO COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Artículo 67. Conformación del comité escolar de convivencia.

El comité escolar de convivencia estará conformado por:

Rector

Coordinación Académica y de Bienestar Estudiantil

Un docente

Representante de los estudiantes

Artículo 68. FUNCIONES del Comité de Convivencia serán las siguientes:

a. Llevar a cabo actividades que fomenten la convivencia entre la comunidad educativa.

b. Desarrollar actividades para la divulgación de los derechos fundamentales y las garantías que amparan a la comunidad educativa.

c. Desarrollar talleres con la comunidad educativa con el objetivo de promover la convivencia y los valores dentro de los ámbitos institucional, estudiantil y familiar.

d. Evaluar y mediar los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, y los que surjan entre estos últimos.

g. Llevar a cabo el seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual de convivencia.

Artículo 69. INSTALACIÓN Y REUNIONES: El Comité de Convivencia se instalará dentro de los primeros sesenta (60) días calendario escolar y se reunirá ordinariamente cada dos (2) meses. Además, lo podrán hacer extraordinariamente cuando los miembros del comité lo estimen conveniente.

Artículo 70. METODOLOGÍA: El Comité de Convivencia, establecerá su propia metodología de trabajo, teniendo en cuenta los objetivos definidos por políticas institucionales y las disposiciones que contemple el manual de convivencia de la Institución.

Artículo 71. COMPONENTE NORMATIVO: La Ley 1620 del 15 de marzo de 2013, crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. El Decreto 1965 del 11 de

septiembre de 2013, reglamenta la Ley 1620 de 2013, y ordena ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. En virtud del Decreto 1965 de 2013, el ICCT – AALD, crea el Comité de Convivencia Escolar encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Parágrafo 1. Las competencias ciudadanas, es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.

Parágrafo 2. La educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, es aquella orientada a formar personas capaces de reconocerse como sujetos activos titulares de derechos humanos sexuales y reproductivos con la cual desarrollarán competencias para relacionarse consigo mismo y con los demás, con criterios de respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno, con el fin de poder alcanzar un estado de bienestar físico, mental y social que les posibilite tomar decisiones asertivas, informadas y autónomas para ejercer una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana; en torno a la construcción de su proyecto de vida y a la transformación de las dinámicas sociales, hacia el establecimiento de relaciones más justas democráticas y responsables

Parágrafo 3. El acoso escolar o bullying, es una conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.

Parágrafo 4. El ciberbullying o ciberacoso escolar, es una forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y

continuado.

Artículo 72. ACTAS. De todas las sesiones que adelante el comité escolar de convivencia se elabora un acta, la cual deberá contener como mínimo lo siguiente:

1. Lugar, fecha y hora en la cual se efectuó la reunión.
2. Registro de los miembros del Comité que asistieron a la sesión, precisando en cada caso la entidad o sector que representan y verificación del quórum.
3. Registro de los miembros del Comité que presentaron excusa debidamente justificada para no asistir a la sesión.
4. Indicación de los medios utilizados para comunicar la citación a los miembros del Comité.
5. Síntesis de los temas tratados en la reunión, así como de las acciones, medidas recomendaciones, conceptos adoptados y sentido de las votaciones.
6. Firmas

Parágrafo 1. El comité escolar de convivencia deberá garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos personales que sean tratados en el marco de las actuaciones que éste adelante, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

Artículo 73. ACCIONES O DECISIONES. El comité escolar de convivencia, en el ámbito de sus competencias, desarrollará acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos a partir de la implementación, desarrollo y aplicación de las estrategias y programas trazados por el Comité Nacional de Convivencia Escolar y por el respectivo comité municipal, distrital o departamental de convivencia escolar, dentro del respeto absoluto de la Constitución y la ley.

Artículo 74. RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR. La Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar define los procesos y los protocolos que deberá seguir el comité de convivencia escolar del ICCT y de la AALD, dando cumplimiento a la normatividad legal vigente.

La Ruta de Atención Integral tendrá como mínimo cuatro componentes: de promoción, de prevención, de atención y de seguimiento.

Parágrafo 1. El componente de promoción, se centrará en fomentar el mejoramiento de la convivencia y el clima escolar, con el fin de generar un entorno favorable, para el ejercicio real y efectivo de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.

Este componente considera las pautas y acuerdos de convivencia de toda la comunidad educativa, tales como, las contempladas en el capítulo décimo noveno del presente manual “Reglas mínimas de comportamiento en la institución o en lugares donde se recibe la formación”.

Parágrafo 2. El componente de prevención, deberá intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el contexto escolar.

Este componente considera medidas pedagógicas y alternativas de solución frente a las situaciones que afectan la convivencia Escolar, tales como, las contempladas en el capítulo décimo séptimo del presente manual “Del régimen disciplinario”

Parágrafo 3. El componente de atención, deberá asistir oportunamente a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la Convivencia Escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos.

Este componente considera las consecuencias aplicables a los involucrados en las situaciones que afectan la convivencia escolar, de acuerdo al capítulo décimo séptimo del presente manual “Del régimen disciplinario”. Se involucra a actores diferentes a los de la comunidad educativa únicamente cuando la gravedad del hecho denunciado, las circunstancias que lo rodean o los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados sobrepasan la función misional del ICCT y de la AALD.

Parágrafo 4. El componente de seguimiento, se centrará en el seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones de promoción, prevención y atención desarrolladas, por los actores e instancias del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Este componente considera Directorio actualizado de otras entidades, dentro del

ICCT y de la AALD.

Artículo 75. PROTOCOLOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR: La Ruta de Atención Integral inicia con la identificación de situaciones que afectan la convivencia por acoso o violencia escolar, los cuales tendrán que ser remitidos al Comité de Convivencia Escolar, para su documentación, análisis y atención a partir de la aplicación del presente manual de convivencia.

Parágrafo 1. El componente de atención de la ruta será activado por el Comité de Convivencia Escolar por la puesta en conocimiento por parte de la víctima, estudiantes, docentes, directivos docentes, padres de familia o acudientes, por parte del Comité de Convivencia Escolar o por cualquier persona que conozca de situaciones que afecten la convivencia escolar.

Parágrafo 2. Los protocolos y procedimientos de la ruta de atención integral deberán considerar como mínimo lo siguiente:

1. La puesta en conocimiento de los hechos por parte de las directivas, docentes y estudiantes involucrados.
2. El conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de las víctimas y de los generadores de los hechos violentos.
3. Se buscarán las alternativas de solución frente a los hechos presentados procurando encontrar espacios de conciliación, cuando proceda, garantizando el debido proceso, la promoción de las relaciones participativas, incluyentes, solidarias, de la corresponsabilidad y el respeto de los derechos humanos.
4. Se garantice la atención integral y el seguimiento pertinente para cada caso. Una vez agotada esta instancia, las situaciones de alto riesgo de violencia escolar o vulneración de derechos, sexuales y reproductivos, que no puedan ser resueltas por las vías que establece el manual de convivencia y se requiera de la intervención de otras entidades o instancias, serán trasladadas por el rector de la institución, de conformidad con las decisiones del Comité de Convivencia Escolar, al ICBF, la Comisaría de Familia, la Personería Municipal o Distrital o a la Policía de Infancia y Adolescencia, según corresponda.

Artículo 76. CLASIFICACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR. Teniendo en

cuanta las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, el ICCT y la AALD, se acogen a la siguiente clasificación de los protocolos de la ruta de atención integral para la convivencia escolar:

TIPO I. Conflictos manejados inadecuadamente y situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar. No generan daños al cuerpo o a la salud física o mental.

Para este, se toman las siguientes acciones desde el manual de convivencia y desde el comité de convivencia escolar:

1. Mediar de manera pedagógica con las personas involucradas.
2. Fijar formas de mediación de manera imparcial, equitativa y justa y acciones para la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación.
3. Establecer compromisos y hacer seguimiento.

TIPO II. Situaciones de agresión escolar, acoso escolar (Bull ying) y ciberacoso (ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b. Que causen daños al cuerpo o a la salud física o mental, sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

Para este, se toman las siguientes acciones con el apoyo del Sistema Nacional de Convivencia Escolar:

1. Brindar atención inmediata en salud física y mental de los afectados.
2. Remitir la situación a las autoridades administrativas cuando se requieran medidas de restablecimiento de derechos.
3. Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes.
4. Generar espacio para exponer y precisar lo acontecido.
6. Determinar acciones restaurativas para la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación.
7. El Comité Escolar de Convivencia realizará el análisis del caso y seguimiento de las soluciones.

TIPO III. Situaciones que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual.

Para este, se toman las siguientes acciones con el apoyo de otras entidades:

1. Brindar atención inmediata en salud física y mental de los afectados.
2. Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes.
3. Informar de la situación a la Policía Nacional – Policía de Infancia y adolescencia.
4. Citar a los integrantes del comité de convivencia escolar y ponerlos en conocimiento del caso.
5. Adoptar las medidas propias para proteger a la víctima, a quien se le atribuye la agresión y a las personas que hayan informado o hagan parte de la situación presentada.
6. Realizar el reporte en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.
7. Realizar seguimiento por parte del comité de Convivencia Escolar, de la autoridad que asuma el conocimiento y del comité municipal, distrital o departamental de convivencia escolar que ejerza jurisdicción sobre el establecimiento educativo.

PÚBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Medellín, al día 06 del mes de Septiembre de 2016, el presente Manual de Convivencia deroga las versiones anteriores.

ÁNGELA PATRICIA PADILLA ANICHÁRICO
Rectora

JUAN CARLOS GONZÁLEZ GÓMEZ
Director de programas Técnicos

Participaron en la revisión y redacción.

Yirlena Pabón Suarez
Secretaria Académica

Claudia Patricia Vanegas Acevedo
Coordinadora de Prácticas

Eliana Patricia Cardona Gallego
Coordinadora Académica

Diana Janeth Giraldo Echavarría
Coordinadora de Ambientes

Margarita María Piedrahita
Asistente de Gerencia – CEDECO

Estudiantes en Proceso de Formación
del ICCT – AALD

Docentes del ICCT – AALD

Sector Productivo

